



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям в образовании

ОНЛАЙН-КУРС «МЕДИЙНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Авторы курса:

Татьяна Голубцова,

магистр медиаобразования, медиатренер

Марал Айтмагамбетова,

кандидат филологических наук, медиатренер

Диана Светличная

журналист, медиатренер





unesco



Онлайн-курс по медийной и информационной грамотности для преподавателей университетов стран Центральной Азии и других русскоязычных стран

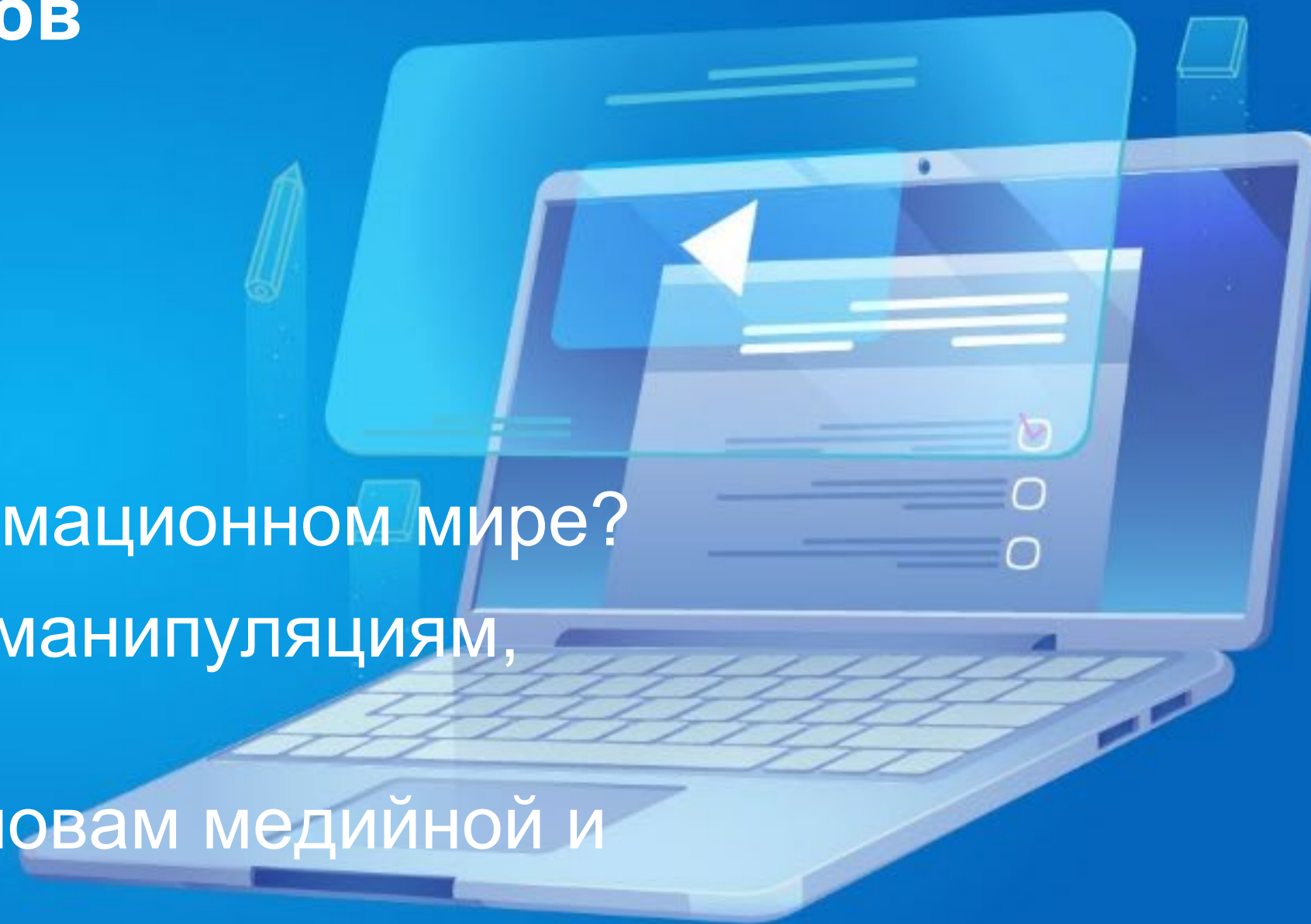
5 модулей

Как ориентироваться в сложном информационном мире?

Как не поддаваться информационным манипуляциям,
пропаганде и дезинформации?

Как эффективно обучать студентов основам медийной и
информационной грамотности?

Какие технологии медиаобразования придут на помощь
преподавателям вузов?



Модули курса



01

Введение в медийную и информационную грамотность

02

Цифровая приватность и свобода информации в сети

03

Пространство некорректной информации и дезинформации

04

Новые технологии и гаджеты как ключ к умам студентов

05

Использование интерактивных мультимедийных инструментов в обучении

Модуль «Введение в медийную
и информационную грамотность»

МОДУЛЬ 1. Введение в медийную и информационную грамотность

10 тем:

- ✓ Видеоурок
- ✓ Лекционный материал
- ✓ Презентация
- ✓ Список литературы
- ✓ Тестовые задания



Тема 1. Понятие МИГ

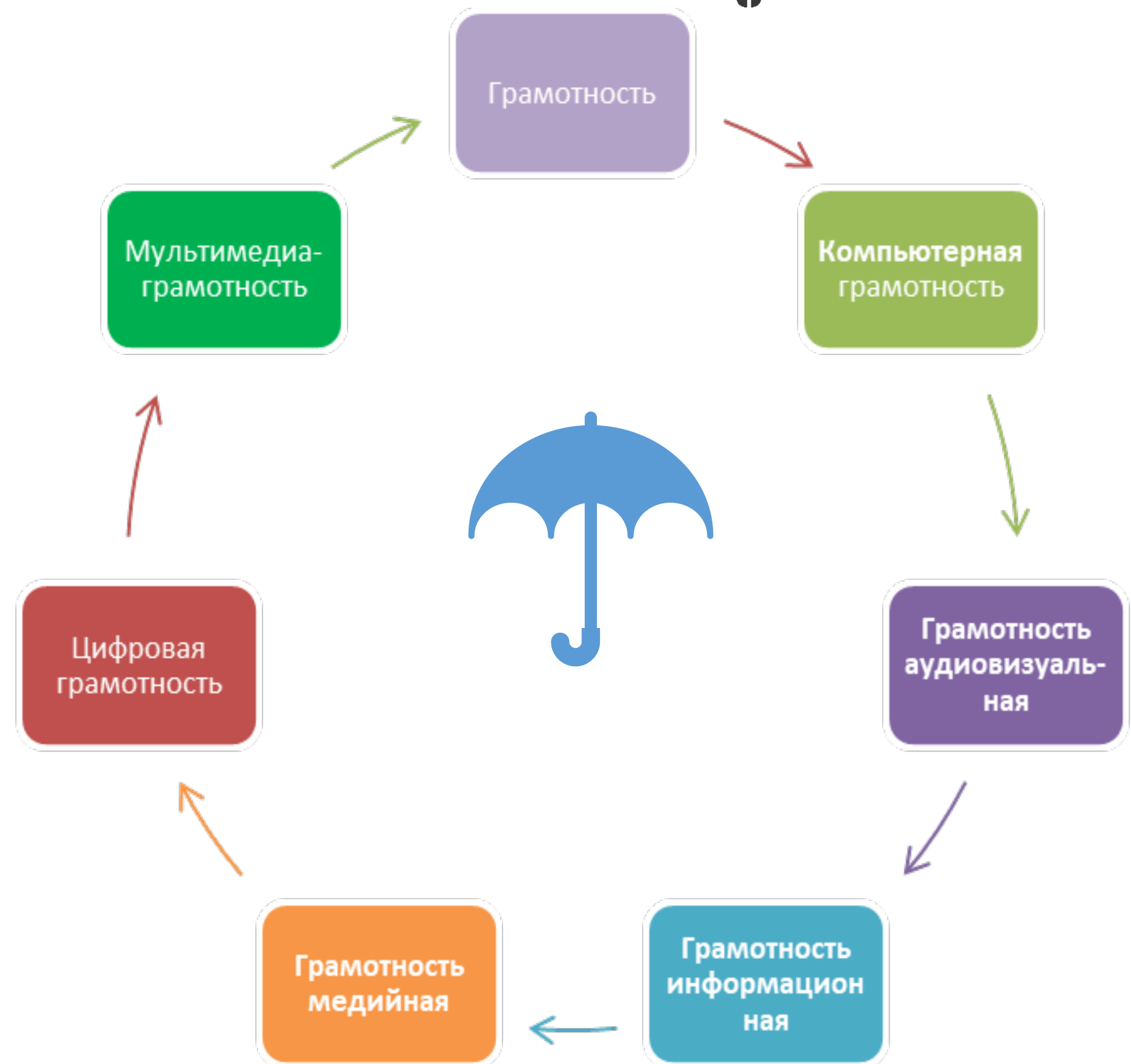
- ✓ Введение
- ✓ Медийная и информационная грамотность и экосистема МИГ
- ✓ Ключевые компетенции медийной и информационной грамотности
- ✓ Пять законов МИГ
- ✓ Медийная и информационная грамотность и права человека
- ✓ Резюме



экосистема МИГ



МИГ – это зонтичное понятие, объединяющее различные компетенции, навыки и установки, связанные с получением, обработкой и распространением информации.



Тема 2. Качественная информации как основа медиаграмотности

- ✓ Введение.
- ✓ Понятие и виды информации.
- ✓ Свойства и признаки качественной информации.
- ✓ Источники информации, качество информационного продукта.
- ✓ Алгоритмы сбора и проверки информации
- ✓ Резюме



Главные критерии надежного источника информации



РЕПУТАЦИ
Я

НЕЗАВИСИ
МОСТЬ

ПРОФЕССИОН
АЛИЗМ

Тема 3. Новостная грамотность

- ✓ Введение
- ✓ Почему информация становится «новостью»?
- ✓ Что такое «драйверы новостей»?
- ✓ Журналистика новостей и журналистика мнений.
- ✓ Сбалансированные и честные новости. Принципы оценки новостей
- ✓ Резюме



Журналистика мнений

Журналистика новостей



Тема 4. Значение критического мышления для анализа и оценки информации: деконструкция сообщений

- ✓ Введение
- ✓ Способы анализа, декодирования и деконструкции сообщений СМИ.
- ✓ Специфика деконструкции сообщений в традиционных медиа.
- ✓ Специфика деконструкции сообщений новых медиа.
- ✓ Резюме



Шесть шагов для деконструкции сообщения:

1-2

Кто, когда и где создал
и опубликовал это
сообщение?

В чьих интересах и с
какой целью
сообщение создано и
распространено

3-4

Какие факты и
мнения представлены
и чем обоснованы?

Какие приемы были
использованы для
привлечения
внимания?

5-6

Какие точки зрения и
ценности отражены в
сообщении и какие
упущены?

Как это сообщение
связано с моими
задачами и
приоритетами?

Тема 5. Создание контента и принципы распространения информации в социальных медиа

- ✓ Введение
- ✓ Какой контент нужен новым медиа в будущем?
- ✓ Виды и форматы контента в социальных сетях: что и для чего создают?
- ✓ Как создается и распространяется вирусный контент
- ✓ Проблема распространения негативной информации в социальных сетях.
- ✓ Резюме

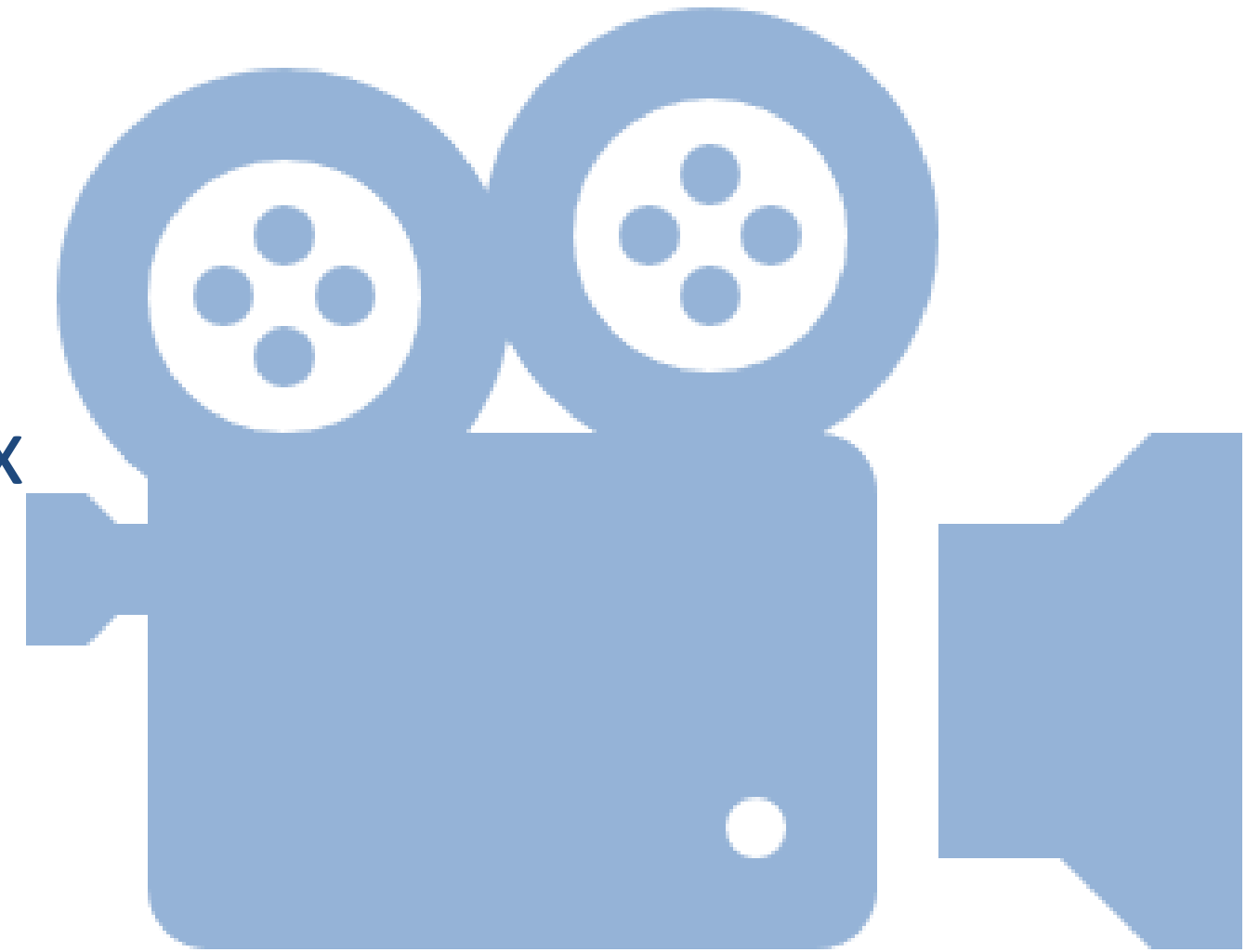


фото-
карусель

маски

Reels

ТЕКСТЫ

горизонтальные
видео

stories

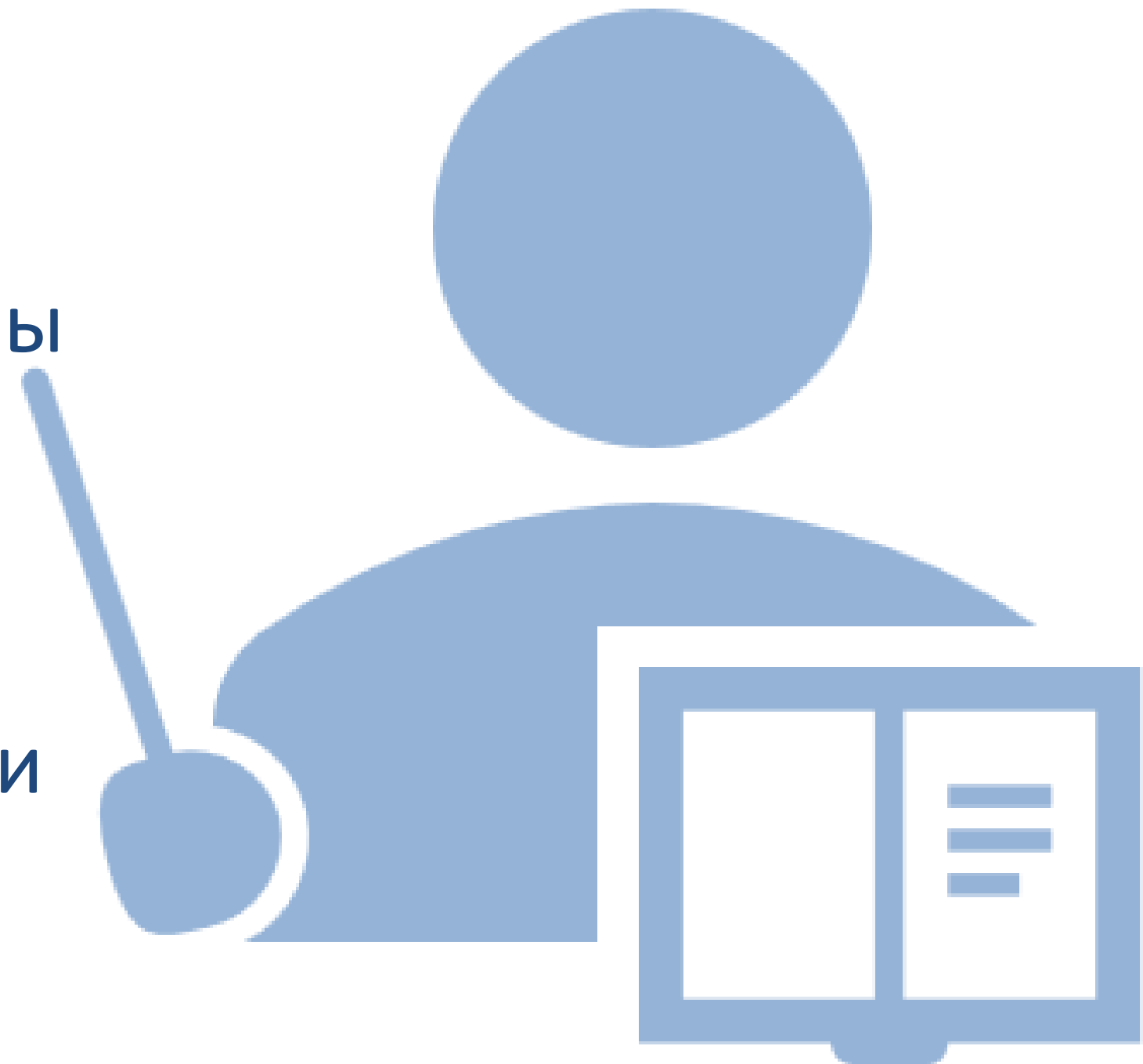
фильтры

вертикальные
видео



Тема 6. Медиа как бизнес

- ✓ Введение
- ✓ На чем зарабатывают медиа?
Принципы устойчивости
- ✓ Социальные платформы, блогеры и вайнеры как часть медиабизнеса
- ✓ Реклама как основной источник дохода для медиа. Манипуляции в рекламе
- ✓ Резюме



Как финансируются медиа?

государственное
или коммерческое
бюджетирование

Реклама

подписка, плата за
просмотры

Краудфандинг,
донаты

Тема 7. Формирование медиаэтики, гражданской и правовой ответственности в области медиакоммуникаций

- ✓ Введение
- ✓ Цифровизация и проблемы доступа к информации
- ✓ Медиаграмотность и права человека
- ✓ Законодательство стран ЦА
- ✓ Медиаэтика как форма саморегулирования в новых медиа.
- ✓ Цифровые платформы, искусственный интеллект и киберэтика.
- ✓ Резюме



A close-up photograph of a computer keyboard. The central focus is a red key with the word "ETHICS" printed in white, uppercase letters. Surrounding this key are several other white keys with black outlines, including keys with symbols like "é", "1", "W", and an arrow. The keyboard is set against a light grey background.

ETHICS

Цифровизация изменила природу журналистики и этики. Интернет и соцсети дали возможность каждому стать "журналистом" и распространять информацию

Тема 8. Информация, медиа и цифровые коммуникации на службе устойчивого развития, мира, демократического дискурса и гражданского участия

- ✓ Доступ к информации, свобода выражения и плюрализм мнений
- ✓ Аудитория медиа как совокупность граждан и пользователей/потребителей, развитие гражданской ответственности.
- ✓ Развитие гражданского активизма и гражданской журналистики в социальных сетях.



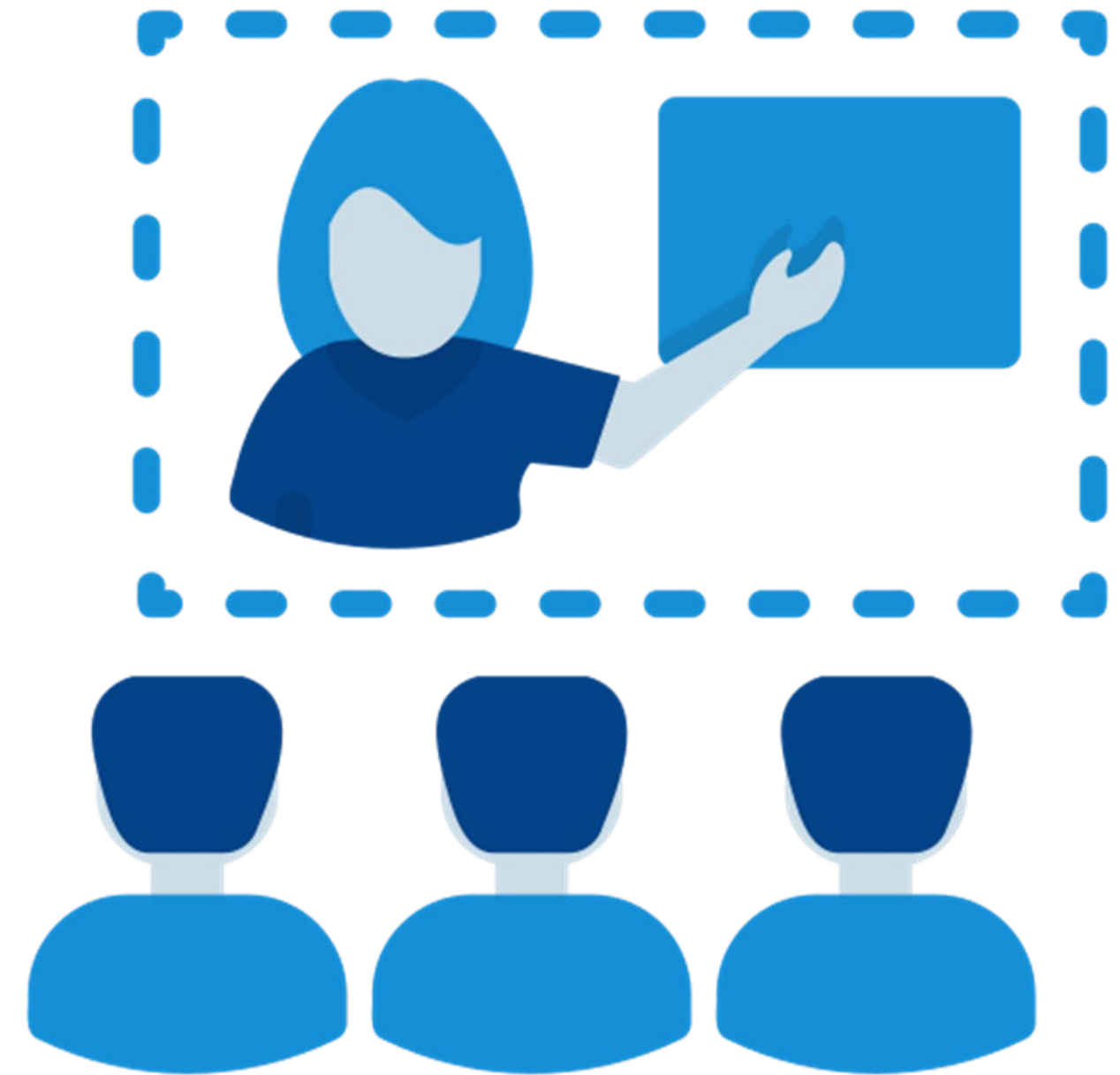
сетевой активизм и гражданское

сознание



Тема 9. МИГ, обучение и образование на протяжении всей жизни

- ✓ Разница восприятия медиа у пользователей разных возрастных групп
- ✓ Концепция lifelong learning – основные понятия
- ✓ МИГ как компонент обучения и образование на протяжении всей жизни



Как концепция lifelong learning приложима к МИГ?



Поиск альтернативных источников информации, знаний и навыков, расширение кругозора



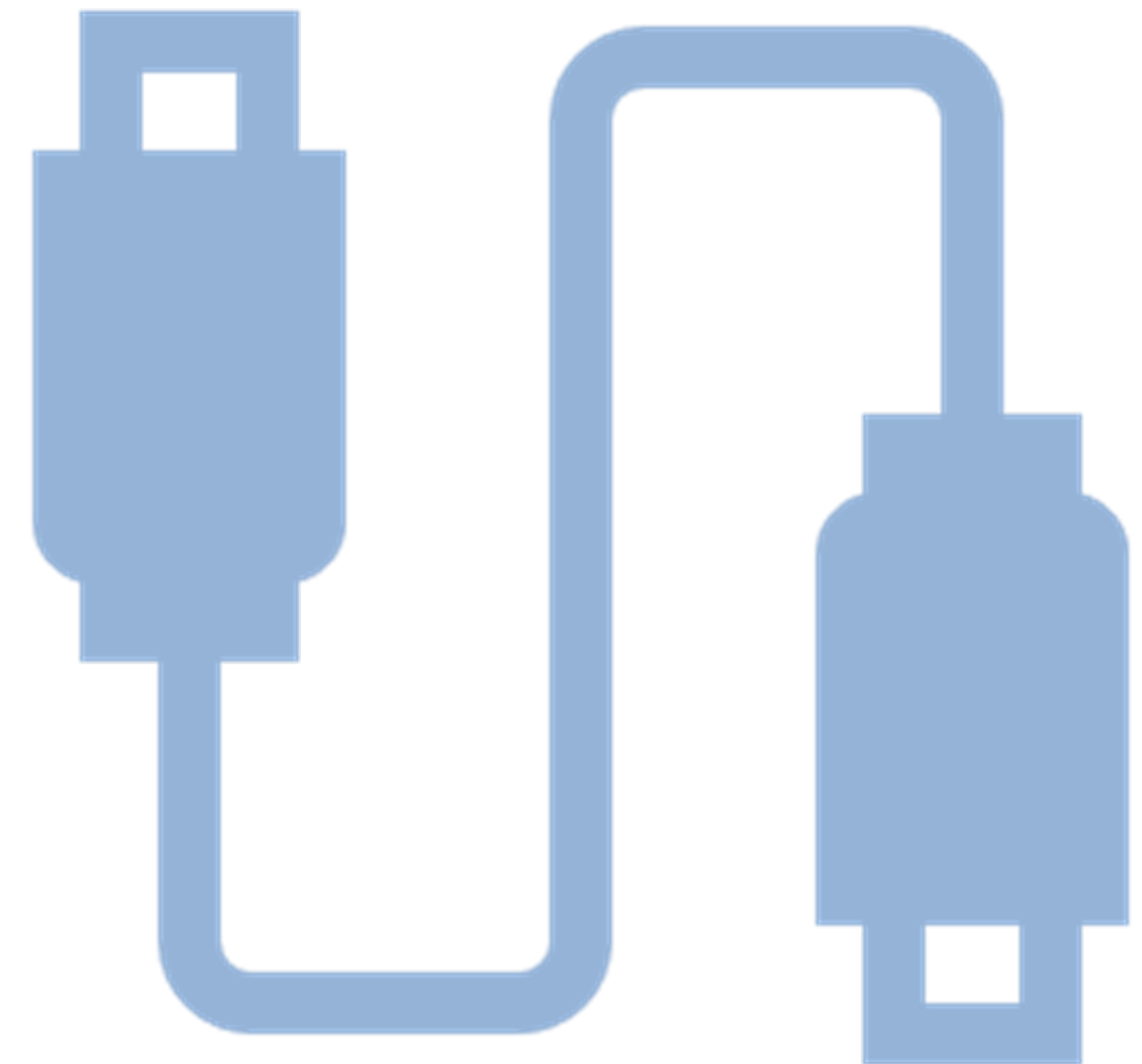
Развитие информационной культуры, использование источников знаний и приобретение новых навыков для улучшения жизни

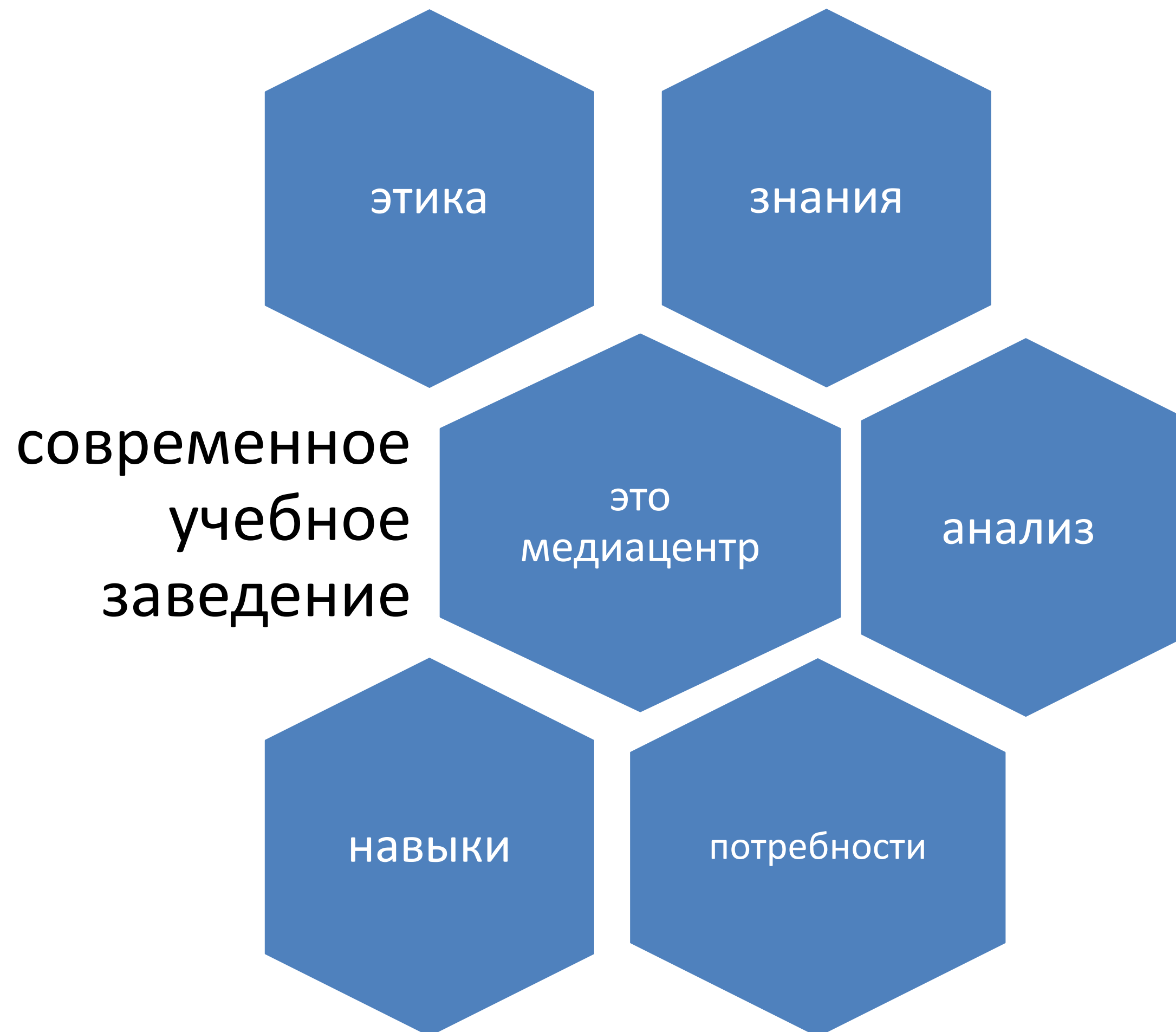


Обучение грамотному отношению к медиа и информации, этичному и безопасному поведению, критическому восприятию информации

Тема 10. Методики преподавания и изучения МИГ

- ✓ Медиаобразование и его цели
- ✓ Педагогические методы преподавания медийной и информационной грамотности
- ✓ Ресурсы и инструменты для преподавания медийной и информационной грамотности.





Модуль «Пространство некорректной информации и дезинформации»

Окружающие нас информационные потоки включают различные виды недостоверной информации



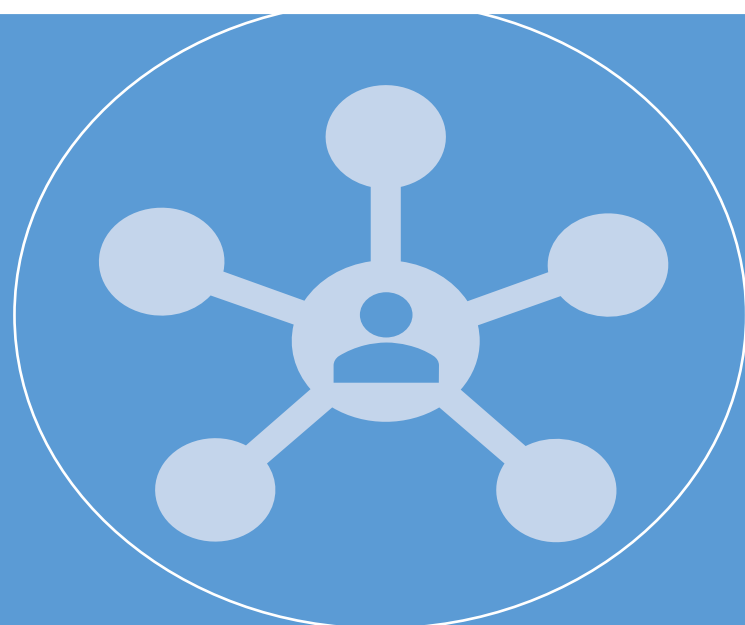
навязывание
воздействие
манipуляция
ущемление
давление
ложный контекст
ложный контент
нет свободы слова
информация
сила
вербовка
инструмент управления
теории заговоров
дезинформация
mentальное насилие
persuade
мифы управление контроль
управление эмоциями хитрость, уловка ложное убеждение скрытое управление

Тема 1. Типы недостоверной информации

- ✓ Введение. Свойства информации
- ✓ Типы недостоверной информации
- ✓ Каналы распространения недостоверной информации
- ✓ Резюме



Ложный и вводящий в заблуждение контент



злоумышленный, или дезинформация, распространяемая с целью обмана и манипуляции



непреднамеренный, созданный без намерения причинить вред



Тема 2. Теории заговора

- ✓ Введение. Мифы и мифологическое мышление
- ✓ Что такое теории заговора?
- ✓ Рассмотрим на примерах
- ✓ Распознаем теорию заговора в информационном потоке
- ✓ Резюме



Структура теории заговора



Злодей

+

План

+

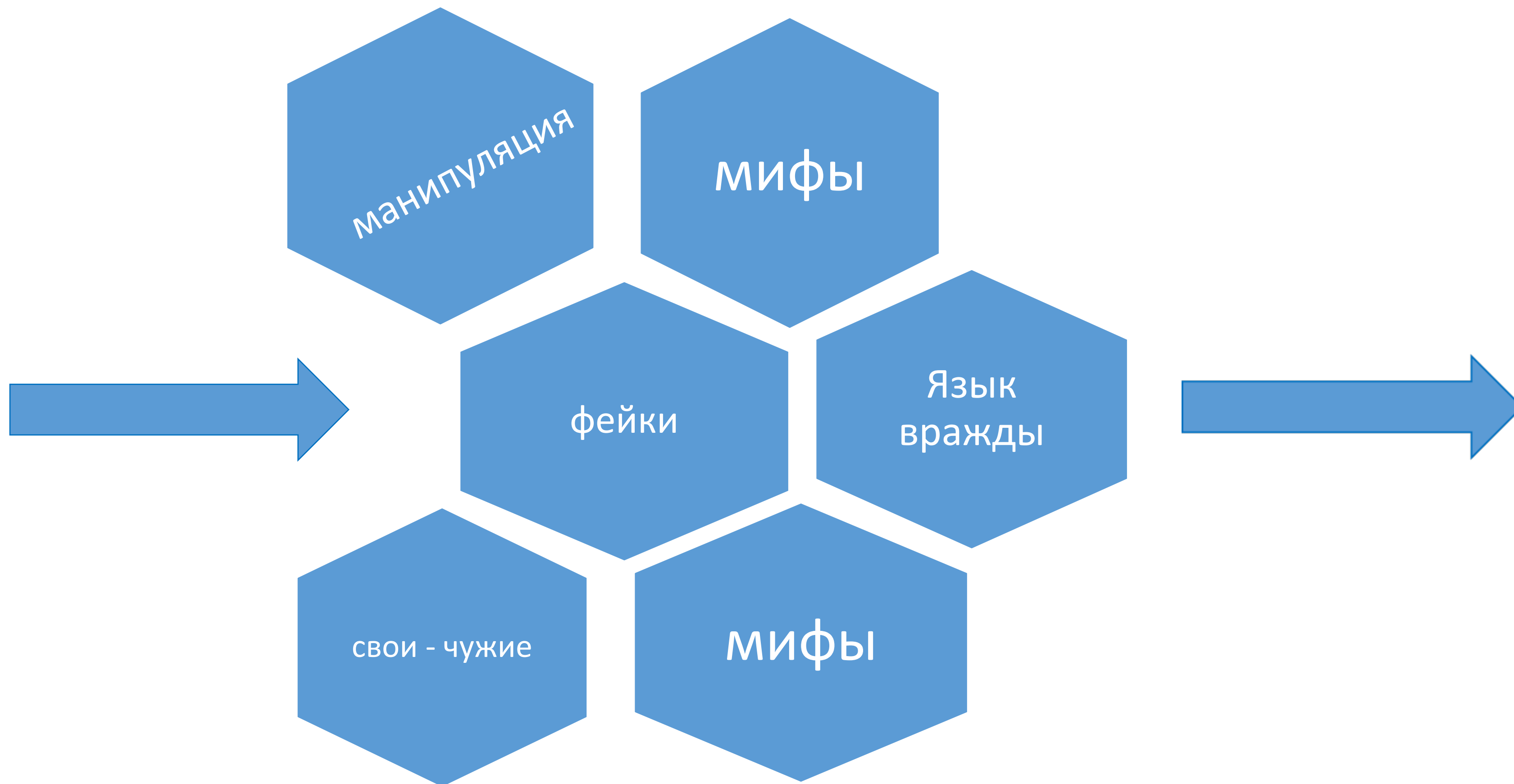
Цель

+

Жертва



Цикл производства конспирологических теорий



Тема 3. Манипуляция и пропаганда

- ✓ Введение
- ✓ Пропаганда и ее виды
- ✓ Манипуляция
- ✓ Приемы манипуляции и пропаганды
- ✓ Резюме, или как противостоять манипуляции и пропаганде
- ✓ Ресурсы



Виды пропаганды



конструктивная

деструктивная

Ключевые способы пропаганды



- преднамеренность и использование манипуляции;
- модель «свой-чужие»;
- обращение к эмоциям и предрассудкам.



Апелляция к авторитету



NEW INFORM

Политика

Армия

Общество

Экстрасенс рассказала, как дальше будет развиваться конфликт Таджикистана и Киргизии

01 мая 2021 12:00

Общество



По состоянию на 30 апреля известно, что войска отводятся от места столкновения.

Между Киргизией и Таджикистаном в течение долгого времени будут проходить военные действия, но периодически они прервутся на мирные переговоры, заявила изданию «НьюИнформ» экстрасенс Дарья Миронова.

Упрощения и повторения



По словам президента Касым-Жомарта Токаева, то, что произошло в Экибастузе, реальная катастрофа, передает inbusiness.kz.



<https://tengrinews.kz> > ... > Новости Казахстана ▾

"Не было вселенской катастрофы". Скляр объяснил свои ...

20 дек. 2022 г. — "Это катастрофа отдельно взятых районов. В Экибастузе 689 многоквартирных домов, в 70 из них до восьми дней не было тепла", - заявил Роман Скляр.

<https://tengrinews.kz> > ... > Новости Казахстана ▾

Скляр об аварии на ТЭЦ Экибастуза: 14 декабря 2022, 12:49

14 дек. 2022 г. — Первый заместитель премьер-министра Роман Скляр в кулуарах заседания правительства прокомментировал аварию на теплосетях Экибастузской...

<https://orda.kz> > vinovaty-vse-sklyar-ob-avarii-v-ekibas... ▾

<https://24.kz> > news > social > item > 577982-vselenko... ▾

Вселенской катастрофы не было – Роман Скляр о ЧС в ...

14 дек. 2022 г. — В Экибастузе не было коммунального коллапса и вселенской катастрофы, заявил в Правительстве первый вице-премьер Роман Скляр.

Тема 4. Язык вражды

- ✓ Введение
- ✓ Язык вражды: определение и основные признаки
- ✓ Виды языка вражды
- ✓ Язык вражды в медиа: разбираем на практике
- ✓ Резюме, или как ограничить язык вражды



Язык вражды в медиа

вся совокупность текстов (заголовков, фотографий и других элементов) СМИ, которые напрямую или косвенно способствуют возбуждению национальной, религиозной или другой вражды / неприязни



Техники языка вражды



Мелис Мырзакматов: Некоторые группы выгоняют Сооронбая ака за то, что он южный!

Среда, 07 октября 2020 01:53

Только актуальные новости в Telegram 

Вернувшийся в Кыргызстан экс-мэр Оша заявил, что завтра планы некоторых кланов могут осуществиться

Беглый экс-мэр Оша Мелис Мырзакматов, прибывший пару минут назад в южную столицу, выступил перед своими сторонниками, которые ждут его с самого утра на центральной площади.

«Не верю, что стою перед вами. Всегда знал и верил в то, что мои люди, земляки, мои ошские люди поддержат меня!»

Обесчеловечивание

«30 лет пиявки пили нашу кровь! Достаточно! В Кыргызстане не должны проходить такие выборы!»