

## Техническое задание для создания образовательной платформы; обновления, разработки и проведения онлайн-курсов для педагогов, психологов и молодежных работников стран Восточной Европы и Центральной Азии

При поддержке ИИТО ЮНЕСКО в течение 2017-2019 гг. были разработаны и запущены онлайн-курсы для педагогов и психологов образовательных учреждений, работников молодежных, социальных и медицинских организаций, оказывающих консультативную помощь подросткам и молодым людям, а также их родителей. В числе прочих, онлайн-курсы затрагивают вопросы, связанные с формированием культуры здорового образа жизни, предотвращением насилия и гармонизацией и укреплением детско-родительских отношений.

Специалисты продемонстрировали повышенный интерес к онлайн-обучению по представленным тематическим направлениям. Вместе с тем, дальнейшая эффективная реализация онлайн-обучения специалистов и родителей требует (1) создания единой образовательной платформы, отвечающей современным требованиям, а также (2) пересмотра, обновления и разработки нового содержания и форматов проведения обучения в соответствии с актуальными потребностями целевой аудитории.

В этой связи **организация-исполнитель** в течение мая-декабря 2021 года должна выполнить следующие виды работ.

### А

В течение **мая-июля** 2021 г. создать, апробировать и запустить русскоязычную **онлайн-платформу по обучению в области здоровья и здоровых отношений** (образовательный сайт) для специалистов, работающих с подростками и молодежью в странах Восточной Европы и Центральной Азии (далее - ВЕЦА).

Платформа должна иметь современный привлекательный дизайн, быть функциональной и удобной для пользования с разных устройств и разных операционных систем (в т.ч. мобильных телефонов), иметь *главную страницу* и несколько разделов:

- **систему дистанционного обучения** с открытым исходным кодом (например, LMS Moodle);
- **информационный раздел** на основе системы с открытым исходным кодом (например, WordPress);
- **сервис по проведению вебинаров** на основе системы с открытым исходным кодом (например, BigBlueButton);
- **библиотеку** информационно-методических ресурсов с сервисом поиска.

**Система дистанционного обучения** должна предоставлять возможность курируемого обучения (организации обучения под руководством преподавателей), совместной работы преподавателей и студентов, регистрации и создания личных кабинетов для студентов, рассылки учебных заданий и отслеживания их выполнения студентами, анализа их успеваемости и вовлеченности, предоставления им обратной связи, размещения обучающих материалов, дополнительных образовательных ресурсов, проведения вебинаров и видеоконференций.

**Информационная раздел** платформы должен предоставлять информацию:

- о всех размещенных в системе дистанционного обучения курсах, их целевой аудитории, преподавателях и принимавших в их создании экспертах, включая название курсов, их

основное содержание, программу, отзывы слушателей, экспертов, порядок прохождения обучения и получения сертификатов;

- лонгриды с информацией об основных темах, по которым представлены онлайн-курсы;
- информацию о партнерских организациях, которые участвуют в создании онлайн-курсов, размещенных на платформе;
- анонсы о наборе студентов на ближайшие онлайн-курсы, ближайших вебинарах и видеоконференциях, актуальных мероприятиях партнерских организаций;
- контактную информацию, включая онлайн-чат и возможность подписки на информационную рассылку.

**Сервис по проведению вебинаров** должен включать возможность участия в вебинарах и видеоконференциях без установки дополнительного программного обеспечения и функционировать на мобильных устройствах и компьютерах через адресную строку в браузере.

**Библиотека ресурсов** должна содержать подборку информационных, обучающих и методических материалов (в том числе, мультимедийных – презентаций, видеороликов, аудиоподкастов) по тематике размещенных на платформе курсов. В библиотеке могут быть представлены материалы на русском языке, национальных языках стран ВЕЦА и на английском языке. Представление в библиотеке материалов предполагает размещения их «обложки», краткого стандартизированного описания (аннотации) и гиперссылки на сами материалы на сайтах их владельцев. Размещение материалов в виде файлов для просмотра и скачивания возможно только при получении разрешения от их владельцев. Для обеспечения работы функции **поиска** по ключевым словам, языку, типу материала и его тематике при размещении материалов указываются ключевые слова (теги).

Для создания библиотеки в течение мая-июня 2021г. необходимо отобрать и составить аннотации для 50-100 ресурсов и представить их в виде «ментальной карты» с простой и понятной классификацией.

ИИТО ЮНЕСКО обеспечит разработку дизайн-концепции онлайн-платформы, пакета графических иллюстраций для нее, а также дизайн и верстку лонгридов о курсах.

## **В.1**

В течение **мая-августа 2021 г.** разработать новое содержание для созданного при поддержке ИИТО ЮНЕСКО **онлайн-курса по вопросам предотвращения насилия в образовательных учреждениях.**

Аудитория курса – учителя, методисты, социальные педагоги и психологи учреждений образования (школ, колледжей, училищ) стран ВЕЦА; курс может быть интересен молодежным работникам, а также студентам педагогических вузов.

Язык обучения – русский. Продолжительность курса должна составлять не менее 18 часов.

В обновленной версии курса основное внимание должно уделяться формированию у обучающихся (1) понимания видов и форм проявления насилия, травли и кибербуллинга в образовательных учреждениях и нетерпимого отношения к ним; (2) знаний об эффективных организационных, информационно-просветительских и педагогических практиках по предотвращению насилия и реагирования на его проявления, в том числе, по предотвращению дискриминации людей, живущих с ВИЧ в образовательных учреждениях; (3) практических навыков по применению этих знаний, а также навыков использования информационных технологий для самообразования и обучения/взаимодействия с учащимися. С этой целью,

программа курса должна предусматривать выполнение практических заданий и обсуждение их результатов с другими обучающимися и преподавателями курса.

Учебная программа курса и обучающие материалы должны быть обновлены с учетом отзывов ранее обученных и ресурсов, разработанных/опубликованных в течение 2019-2021 гг., включая Интернет-сайты, сообщества в социальных сетях, видео блоги, образовательные видеоролики, исследования, руководства, в том числе, практическое руководство ИИТО ЮНЕСКО для образовательных организаций «Предотвращение дискриминации обучающихся и работников образовательных организаций, живущих с ВИЧ».

Для учебного курса должны быть разработаны учебные тексты, контрольные вопросы для тестов, презентации, записаны видео материалы с участием экспертов из стран ВЕЦА.

Обновленную версию курса необходимо разместить на онлайн-платформе не позднее **31 августа 2021 г.** и широко анонсировать для привлечения к обучению не менее 300 специалистов из разных стран ВЕЦА.

## **В.2**

В течение **мая-августа 2021 г.** разработать новое содержание для созданного при поддержке ИИТО ЮНЕСКО **онлайн-курса по развитию коммуникативных компетенций родителей детей подросткового возраста.**

Аудитория курса – учителя, методисты, социальные педагоги и психологи учреждений образования (школы), тренеры общественных организаций, практикующие психологи стран ВЕЦА; курс может быть интересен студентам педагогических вузов, и студентам-психологам.

Язык обучения – русский. Продолжительность курса должна составлять не менее 18 часов.

В обновленной версии курса основное внимание должно уделяться формированию у обучающихся (1) понимания подходов к взаимодействию с родителями подростков и повышению их грамотности в вопросах здоровья и развития, построения доверительных отношений и коммуникации по вопросам, связанным с сексуальностью, сексуальным поведением, общим и репродуктивным здоровьем, профилактике ВИЧ, COVID-19 и развитию межличностных отношений без насилия и принуждения и устойчивости в стрессовых ситуациях; (2) практических навыков по проведению занятий/бесед/консультаций с родителями по вышеуказанным вопросам, а также навыков использования информационных технологий для самообразования и обучения/взаимодействия с родителями.

Программа курса должна предусматривать выполнение практических заданий и обсуждение их результатов с другими обучающимися и преподавателями курса.

Учебная программа курса и обучающие материалы должны быть обновлены с учетом отзывов ранее обученных специалистов и ресурсов, разработанных/опубликованных в течение 2019-2021 гг., включая Интернет-сайты, сообщества в социальных сетях, видео блоги, образовательные видеоролики, исследования, руководства и др.

Для учебного курса должны быть разработаны учебные тексты, контрольные вопросы для тестов, презентации, записаны видео материалы с участием экспертов из стран ВЕЦА.

Обновленную версию курса необходимо разместить на онлайн-платформе не позднее **31 августа 2021 г.** и широко анонсировать для привлечения к обучению не менее 300 специалистов из разных стран ВЕЦА.

### В.3

В течение **мая-августа 2021 г.** разработать новое содержание для созданного при поддержке ИИТО ЮНЕСКО **онлайн-курса по вопросам формирования культуры здорового образа жизни среди подростков и повышения их грамотности в вопросах, связанных с репродуктивным здоровьем и межличностными отношениями.**

Аудитория курса – учителя, методисты, социальные педагоги и психологи учреждений образования (школ, колледжей, училищ); работники молодежных организаций, учреждений здравоохранения, дружественных подросткам/молодежи; курс может быть интересен родителям, а также студентам педагогических вузов, студентам-психологам.

Язык обучения – русский. Продолжительность курса должна составлять не менее 18 часов.

В обновленной версии курса основное внимание должно уделяться формированию у обучающихся:

(1) **компетенций** – овладения педагогическими подходами и базовыми знаниями для повышения грамотности подростков и молодых людей в вопросах, связанных с репродуктивным здоровьем (физиологическими, психологическими и социальными изменениями, происходящими в переходном возрасте; особенностями строения и функционирования женской и мужской репродуктивной системы; предотвращением инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ; контрацепцией и др.) и межличностными, в т.ч. сексуальными отношениями, развитию у них навыков общения, уважение личных границ, построения здоровых отношений без насилия и принуждения, критического мышления, медийной грамотности, умения принимать взвешенные решения, отстаивать свою позицию и не поддаваться манипуляциям и давлению;

(2) **практических навыков** подготовки и проведения занятий, тренингов, групповых консультаций в очном и онлайн режимах с подростками и молодыми людьми по вышеуказанным темам с использованием интерактивных методов и мультимедийных ресурсов (видеоматериалов, презентаций, онлайн ресурсов и др.);

(3) **понимания подходов** к взаимодействию с администрацией учреждений образования, молодежных организаций, центров/клиник, дружественных подросткам/молодежи и других, а также с родителями подростков и молодых людей для организации подобных занятий.

Программа курса должна предусматривать выполнение практических заданий и обсуждение их результатов с другими обучающимися и преподавателями курса.

Учебная программа курса и обучающие материалы должны быть обновлены с учетом отзывов ранее обученных специалистов и ресурсов, разработанных/опубликованных в течение 2019-2021 гг., включая Интернет-сайты, сообщества в социальных сетях, видео блоги, образовательные видеоролики, исследования, руководства и др.

Для учебного курса должны быть разработаны учебные тексты, контрольные вопросы для тестов, презентации, записаны видео материалы с участием экспертов из стран ВЕЦА.

Обновленную версию курса необходимо разместить на онлайн-платформе не позднее **31 августа 2021 г.** и широко анонсировать для привлечения к обучению не менее 300 специалистов из разных стран ВЕЦА.

## **С.**

В течение **мая-июля** пересмотреть и обновить содержание и учебные материалы для созданных при поддержке ИИТО ЮНЕСКО **трех онлайн курсов, предназначенных для самостоятельного изучения на платформе STEPIK:**

- «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе»;
- «Эффективное общение родителей с детьми-подростками»;
- «Комплексное сексуальное образование».

Данные курсы должны быть составлены таким образом, чтобы подготовить обучающихся к прохождению указанных в пунктах В.1-В.3 онлайн-курсов обучения под руководством преподавателя.

Продолжительность курсов для самостоятельного изучения должна составлять не менее 8 часов. Эти курсы должны включать не менее 4 модулей, 20 уроков, 20 тестовых заданий, 10 видеоматериалов и автоматически выдавать сертификаты об их прохождении обучающимся, освоившим не менее 80% содержания онлайн-курса.

Обновленные версии курсов необходимо разместить на платформе STEPIK не позднее **31 июля 2021 г.** и широко анонсировать их с целью привлечения не менее 1000 новых студентов на каждый из курсов.

## **Д.**

В течение **июля-декабря 2021г.** анонсировать онлайн-курсы для набора учащихся, в течение **августа-ноября 2021г.** организовать самостоятельное изучение **3 обновленных курсов на платформе STEPIK**, а также провести под руководством преподавателей, модераторов и приглашенных экспертов обучение на **3 онлайн-курсах** по:

- предотвращению насилия в образовательных учреждениях,
- развитию коммуникативных компетенций родителей детей подросткового возраста,
- формированию культуры здорового образа жизни среди подростков и повышению их грамотности в вопросах, связанных с репродуктивным здоровьем и межличностными отношениями.

В ходе проведения курсов **совместно с обучающимся** разработать и апробировать **методические руководства** с планами проведения занятий по теме каждого курса.

Обучение на каждом из трех курсов должно завершить не менее 100 специалистов из разных стран ВЕЦА.

## Е.

В течение **декабря 2021 – февраля 2022г.** (в рамках второго этапа данного проекта и **дополнительного контракта при успешном завершении первого этапа и наличия финансирования**) провести анализ эффективности проведения онлайн-курсов и разработанных для них материалов, обратной связи (отзывов) обученных специалистов и на основании этого анализа подготовить и провести в онлайн-формате международную конференцию по образованию в области здоровья и отношений.

### СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

В срок до **30 июня 2021 г.** представить в ИИТО ЮНЕСКО:

- i) рабочую версию **онлайн-платформы по обучению в области здоровья и здоровых отношений** для специалистов, работающих с подростками и молодежью в странах ВЕЦА;
- ii) рабочую версию трех вышеназванных обновленных **курсов для самостоятельного обучения** на платформе STEPIK.

В срок **до 30 июля 2021 г.** представить в ИИТО ЮНЕСКО:

- i) доработанную с учетом полученной от специалистов ИИТО ЮНЕСКО обратной связи версию **онлайн-платформы по обучению в области здоровья и здоровых отношений** для специалистов, работающих с подростками и молодежью в странах ВЕЦА;
- ii) доработанные с учетом полученной от специалистов ИИТО ЮНЕСКО обратной связи версии трех вышеназванных обновленных **курсов для самостоятельного обучения** на платформе STEPIK;
- iii) рабочую версию трех вышеназванных обновленных **онлайн-курсов**.

В срок **до 31 августа 2021 г.** представить в ИИТО ЮНЕСКО:

- i) доработанную с учетом полученной от специалистов ИИТО ЮНЕСКО обратной связи версии трех вышеназванных обновленных **онлайн-курсов**, размещенных на **онлайн-платформе по обучению в области здоровья и здоровых отношений**.

В срок до **17 декабря 2021 г.** представить в ИИТО ЮНЕСКО:

- i) отчет об изучении **онлайн-курсов для самостоятельного обучения**, размещенных на платформе STEPIK;
- ii) отчет о проведении онлайн-курсов, размещенных на **онлайн-платформе по обучению в области здоровья и здоровых отношений**.