

РАЗГОВОР О ВИРУСЕ С ДЕТЬМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ: ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании



ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ПРОСТАЯ И ЛАКОНИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

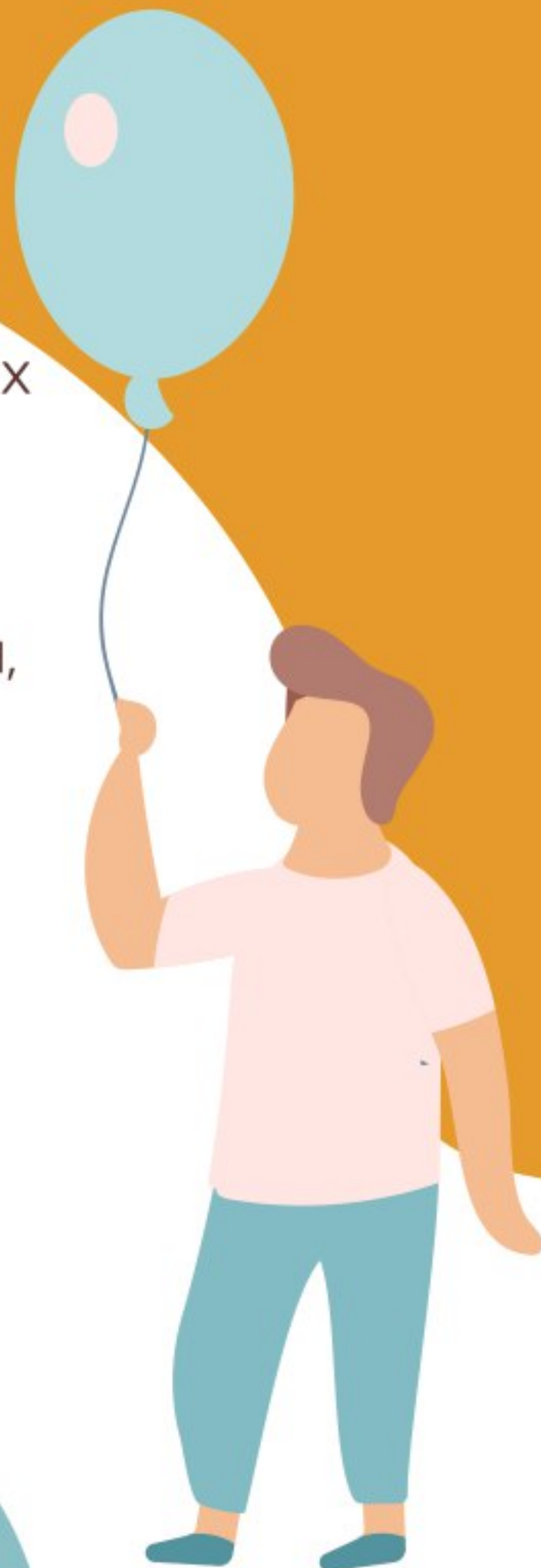


Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании

 ЮНЭЙДС

ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ПРОСТАЯ И ЛАКОНИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Внимание теме безопасности и благополучия ребёнка и его родных
- Расскажите, что взрослые – врачи, учителя, родители – делают всё возможное, чтобы все были здоровы, и заботятся о тех, кому нужна помощь
- Упомяните, что большинство людей благополучно поправляются, а дети быстро и легко переносят болезнь



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании

ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ПРОСТАЯ И ЛАКОНИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Помогите взять ситуацию под контроль – покажите конкретные шаги для борьбы с вирусом



не трогать лицо



правильно чихать
и кашлять



мыть руки

Например, подберите песенку, под которую будет веселее и проще намыливать руки – спеть *Happy birthday to you* два раза как раз займёт около 20 сек



Организация
Объединённых Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании

 ЮНЭЙДС

ДЕТИ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: БОЛЬШЕ О ВЛИЯНИИ ВИРУСА НА ПОВСЕДНЕВНУЮ ЖИЗНЬ



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании



ДЕТИ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: БОЛЬШЕ О ВЛИЯНИИ ВИРУСА НА ПОВСЕДНЕВНУЮ ЖИЗНЬ

- Расскажите о том, что ограничения и неудобства имеют временный характер
- Поговорите о личной ответственности каждого
- А ещё о том, почему не стоит собираться с друзьями в кино или навещать бабушек и дедушек некоторое время
- Помогите разобраться, каким источникам информации можно и нельзя доверять



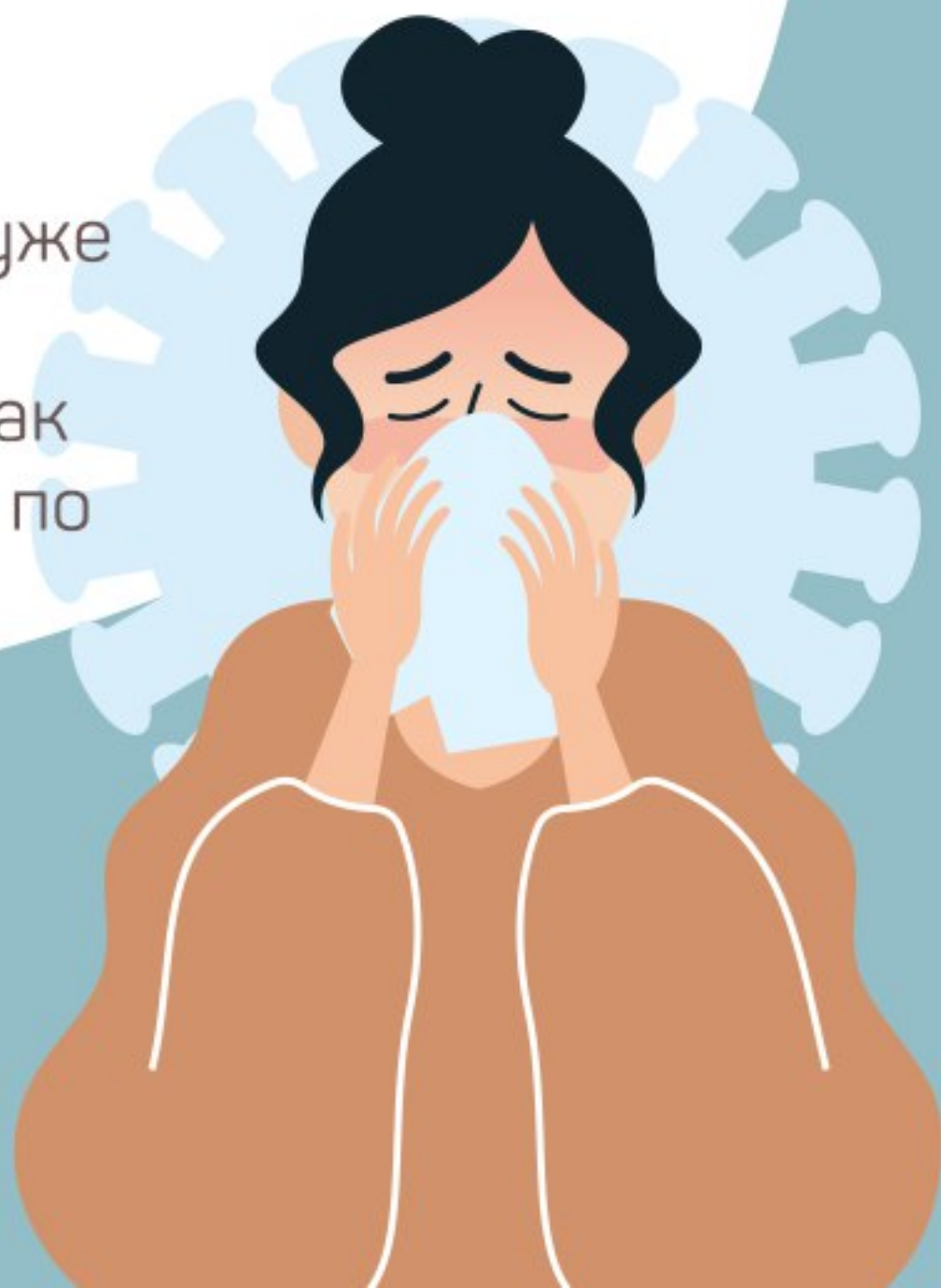
Организация
Объединённых Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании

ДЕТИ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: БОЛЬШЕ О ВЛИЯНИИ ВИРУСА НА ПОВСЕДНЕВНУЮ ЖИЗНЬ

- Обсудите страхи, стереотипы и этику поведения в отношении тех, кто столкнулся с вирусом
- Расскажите о позитивных примерах.
Например, сколько людей уже поправилось, как ученые пытаются найти вакцину, как люди помогают друг другу по всему миру



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании

ДЕТИ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ УПРОЩЕНИЕ ТЕМЫ УЖЕ НЕ ТРЕБУЕТСЯ



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании



ДЕТИ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ УПРОЩЕНИЕ ТЕМЫ УЖЕ НЕ ТРЕБУЕТСЯ

- Обсуждайте происходящее на равных
- Запаситесь аргументами. Например, данными исследований, статистикой и информацией о том, как идет разработка вакцины



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании

ДЕТИ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ УПРОЩЕНИЕ ТЕМЫ УЖЕ НЕ ТРЕБУЕТСЯ

- Объясните, зачем и для чего в разных странах закрывают школы и организуют карантин
- Поговорите о влиянии вируса на весь мир и уроках, которые мы извлекаем из борьбы с эпидемией



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании