



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Sustainable
Development
Goals



фотография

Концептуальная записка

Международный симпозиум и Форум ЮНЕСКО по вопросам политики

Образование девочек в области ЕНТИМ: поиск решений

28-30 августа 2017 года
Бангкок, Таиланд

История вопроса

Сегодня, как никогда раньше, в школах обучается много девочек, однако далеко не всегда они имеют равные в сравнении с мальчиками возможности для получения образования и работы по интересующей их специальности. Вследствие целого ряда нередко накладывающихся друг на друга причин девочки оказываются лишены возможности поступления в образовательные учреждения, получения необходимых знаний и завершения обучения. Одной из проблем, уже длительное время вызывающих озабоченность, является низкий показатель получения девочками и женщинами естественнонаучного, технического и инженерно-математического образования (ЕНТИМ) и, соответственно, редкий выбор ими профессиональной карьеры в одной из этих областей.

ЕНТИМ является катализатором достижения целей, предусмотренных в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. Эти дисциплины имеют определяющее значение для инновационного развития, поскольку способствуют появлению новых решений и ответов на существующие и возникающие проблемы в области устойчивого развития, способствуя экономическому росту с учетом интересов всех групп населения и социальному благополучию человека. Профессиональная карьера в области ЕНТИМ сегодня считается специальностью будущего: по

прогнозам Европейского парламента, к 2025 г. только в Европе будет создано около 7 млн. новых рабочих мест, связанных с ЕНТИМ. Для реализации потенциала ЕНТИМ необходимо, чтобы мальчики и девочки, мужчины и женщины имели равный доступ к образованию и получению работы в этих областях.

Наличие у девочек и женщин равных возможностей в получении образования и работы в областях ЕНТИМ является необходимым условием обеспечения недискриминационного роста и устойчивого развития для всех. Эти вопросы занимают особое место в деятельности ЮНЕСКО в рамках ее общих усилий по содействию расширению прав и возможностей женщин и девочек посредством образования и в соответствии со сформулированной государствами – членами ЮНЕСКО задачей относительно роли ЮНЕСКО в деле поощрения девочек и женщин к занятию лидирующих позиций в области науки и техники, инженерного дела, искусства, дизайна и математики. Наряду с этим ЮНЕСКО занимается подготовкой специального доклада, в котором анализируется текущее положение дел в том, что касается образования девочек в областях ЕНТИМ, и определяются системные причины, которые препятствуют обучению девочек по указанным специальностям. Цель доклада – способствовать диалогу по вопросам политики и формулированию научно обоснованных стратегических рекомендаций.

Цель

Общая цель Международного симпозиума и Форума по вопросам политики – привести убедительные доводы в пользу более активного изучения девочками дисциплин ЕНТИМ в интересах увеличения числа женщин, работающих и вовлеченных в принятие решений в областях науки, техники, инженерного дела и математики. Это мероприятие позволит представить результаты последних научных исследований и практические наработки, будет способствовать проведению диалога по вопросам политики, обмену опытом и налаживанию взаимодействия между участниками.

Ожидаемые результаты

- Углубленное ознакомление с глобальным положением дел в отношении образования девочек в областях ЕНТИМ
- Повышение осведомленности об эффективной политике и практике поощрения девочек и женщин к получению образования по специальностям ЕНТИМ
- Укрепление основ для развития глобального, регионального и внутривосточного сетевого взаимодействия, партнерства и сотрудничества в сфере образования девочек и женщин в областях ЕНТИМ

Продолжительность и формат мероприятия

Международный симпозиум и Форум по вопросам политики будет проходить в течение трех дней. Его участники будут иметь возможность обменяться мнениями, получить практические знания и ознакомиться с инновационными методиками. Мероприятие будет включать интерактивные пленарные и параллельные заседания, семинары по обмену опытом и сессии – презентации.

В ходе симпозиума будут представлены основные выводы будущего доклада ЮНЕСКО о положении дел в отношении образования девочек в областях ЕНТИМ, а также названы основные причины, препятствующие их обучению по указанным специальностям, и продемонстрированы теоретические и практические наработки в этой области. Симпозиум будет включать:

- пленарные заседания, сочетающие в себе совещания высокого уровня и подиумные дискуссии, общие заседания открытого формата и другие мероприятия с активным вовлечением участников на основе новых технологий;
- параллельные заседания, в том числе: (а) подиумные дискуссии в целях ознакомления с результатами исследований, методиками школьного образования и накопленным опытом, и (б) тренинги по практическим аспектам учебной деятельности, ситуационное моделирование и другие формы специальной подготовки;
- стендовые презентации, которые дадут партнерам возможность представить свои продукты и наработки на основе наглядных демонстраций и взаимодействия с участниками.

Форум по вопросам политики с участием министров образования и других представителей высокого уровня пройдет в первый день мероприятия и будет посвящен знакомству с опытом государств в вопросах приоритизации и поощрения образования девочек в областях ЕНТИМ, а также обсуждению путей решения соответствующих проблем на основе сотрудничества.

Все заседания будут проходить с использованием новых технологий, в том числе мобильных приложений, веб-интерфейса и потокового видео.

Участники

В мероприятии примут участие порядка 200-250 человек, в том числе: министры образования и другие официальные представители государств, преподаватели и специалисты в области образования, исследователи и эксперты, двусторонние, многосторонние и другие партнеры в области развития, представители межправительственных/неправительственных организаций и частного сектора.

Участие в мероприятии возможно только по приглашению. Всем заинтересованным сторонам предлагается в возможно короткие сроки и не позднее полуночи **17 июля 2017 г.** по Парижскому времени заполнить онлайн-заявку [уведомления о желании принять участие](#). Отбор участников будет производиться с учетом: профиля участника, а также гендерной и географической представленности, призванной обеспечить сбалансированный состав аудитории.

Программа

Программа Международного симпозиума и Форума по вопросам политики будет выстроена вокруг основной темы («Образование девочек в областях ЕНТИМ») и четырех подтем/направлений:

1. Закладывание основ: гендерно ориентированное качественное образование в областях ЕНТИМ
2. Изменение баланса сил: преодоление стереотипных представлений и предрассудков, препятствующих обучению девочек
3. Вовлечение в гравитационное поле: налаживание диалога, вовлечение и расширение прав и возможностей женщин и девочек
4. Налаживание сетевого взаимодействия: партнерские связи, межсекторальное обучение и сотрудничество

Программа мероприятия будет разработана на основе представленных тезисов. Заинтересованным участникам предлагается направить свои предложения в отношении представления [доклада](#), организации [семинара](#) или [стендовой презентации](#). Указанные предложения должны поступить не позднее полуночи **понедельника 19 июня 2017 г.** Отобранные участники будут проинформированы не позднее 1 июля 2017 г.

Регистрационный сбор за участие не предусмотрен; вместе с тем приветствуется участие в мероприятии на основе самофинансирования. Финансовое содействие будет предоставлено ограниченному числу участников, главным образом из развивающихся стран.

Рабочие языки

Рабочими языками мероприятия являются английский и французский; на всех пленарных заседаниях будут обеспечены синхронный перевод и распространение вспомогательных документов на обоих языках. Синхронный перевод будет также обеспечен по меньшей мере на одном из четырех ежедневно проводимых параллельных заседаний. При наличии достаточного спроса и финансовых средств организаторы мероприятия могли бы обеспечить синхронный перевод отдельных параллельных заседаний и на другие языки.

Организаторы, партнеры и спонсоры

Международный симпозиум и Форум по вопросам политики организуется ЮНЕСКО при финансовой поддержке CJ Group в рамках Фонда Малалы в поддержку права девочек на образование. Кроме того, помощь в проведении этого мероприятия уже оказали правительство Японии, а также компании All Nippon Airways (ANA), HNA Group и Hainan Cihang Foundation.

Заинтересованные стороны, в том числе государства-члены, партнеры в области развития и частные структуры также могут содействовать проведению мероприятия путем: оказания финансовой поддержки на покрытие основных расходов, организации и проведения параллельных заседаний, демонстрации своей продукции, выступлений и презентации информационных материалов в выставочной зоне, а также предоставление технических возможностей (например, мобильных приложений и веб-платформ) для использования в ходе конференции.

Контактная информация

Жюстин Сасс (Justine Sass)

Руководитель Секции инклюзивности и гендерного равенства в образовании, Отдел по вопросам интеграции, мира и устойчивого развития Сектора образования

UNESCO, 7 place Fontenoy, F-75352 Paris

07 SP Email: gender.ed@unesco.org

Тел.: +33 (0)1 45 68 10 20

Направления и тематические области

НАПРАВЛЕНИЕ 1: Закладывание основ: гендерно ориентированное качественное образование в областях ЕНТИМ

- Какие подходы наиболее эффективны с точки зрения расширения доступа женщин и девочек к образованию в областях ЕНТИМ?
- Какие методы преподавания и формы обучения в наибольшей степени способствуют привлечению девочек к изучению ЕНТИМ, достижению ими учебных результатов и закреплению их в данных областях? Какие программы и инициативы доказали свою эффективность или являются перспективными?
- Как можно задействовать технологии или подходы на основе ИКТ для привлечения максимального числа девочек, повышения цифровой грамотности и сокращения гендерного отставания в сфере цифровых технологий? Какие практические меры применимы в условиях дефицита ресурсов?
- Насколько процедуры и инструменты оценки воздействуют на успеваемость девочек по дисциплинам ЕНТИМ, и какие последствия это имеет с точки зрения мониторинга результатов обучения, уровня знаний и академической успеваемости?

НАПРАВЛЕНИЕ 2: Изменение баланса сил: преодоление стереотипных представлений и предрассудков, препятствующих обучению девочек

- Какое воздействие на привлечение девочек к изучению ЕНТИМ и их успеваемость по этим дисциплинам оказывают гендерные стереотипы и представления о роли мужчин и женщин?
- Как родители и другие члены семьи влияют на устремления девочек, их желание получать знания и заинтересованность в изучении ЕНТИМ, и каким образом они могли бы содействовать достижению девочками успехов на этом направлении?
- В каком виде гендерные стереотипы по-прежнему находят отражение в учебных материалах по дисциплинам ЕНТИМ (книги, учебники, онлайн-ресурсы и т.д.), и каковы примеры успешного осуществления усилий, направленных на искоренение дискриминации по половому признаку в учебных материалах?
- Насколько гендерные аспекты вкупе с другими социальными характеристиками (раса, этническая принадлежность и т.д.) способны вынудить девочек отказаться от изучения ЕНТИМ и выбора соответствующей профессии, и какие усилия необходимо предпринять для обеспечения равноправного и инклюзивного образования в областях ЕНТИМ?
- Что может помочь укреплению уверенности девочек в своих способностях в области ЕНТИМ и преодолению ими собственной скрытой предубежденности в отношении своих способностей и профессиональных перспектив в этой области?

НАПРАВЛЕНИЕ 3: Вовлечение в гравитационное поле: налаживание диалога, вовлечение и расширение прав и возможностей женщин и девочек

- Каким образом можно задействовать организованные внешкольные мероприятия (школьные кружки, лагеря, экскурсии) для расширения вовлеченности девочек и повышения их интереса к ЕНТИМ?
- Как деятельность наставников, популяризация соответствующих ролевых моделей и активная пропаганда могут способствовать повышению интереса девочек к

занятию профессиями в областях ЕНТИМ и расширению между ними сетевого взаимодействия?

- Что могут сделать преподаватели, школьные консультанты и администрация школы для стимулирования долгосрочного интереса девочек к изучению ЕНТИМ и привлечения большего числа женщин к выбору соответствующей профессии?
- Какую роль играют сверстники и подруги девочек и женщин в достижении ими успехов в областях ЕНТИМ и выборе соответствующей профессии, и как это можно задействовать для достижения положительных результатов?
- Какие тактические приемы могли бы быть эффективными для преодоления женщинами неверия в возможность построения успешной карьеры в областях ЕНТИМ, столь распространенного среди учащихся женского пола?

НАПРАВЛЕНИЕ 4: Налаживание сетевого взаимодействия: партнерские связи, межсекторальное обучение и сотрудничество

- Каковы существующие примеры эффективного партнерского взаимодействия (межсекторальное и государственно-частное партнерство, взаимодействие между родителями и школами, консультантами и учащимися, производственным сектором и властями, сотрудничество по линии Юг-Юг и т.д.), и как этот опыт может быть использован в других местах?
- Как школы могут сотрудничать с местным сообществом, предприятиями, университетами и другими структурами в плане создания возможностей для практического обучения, в рамках которого девочки могли бы применить полученные ими знания в различных реальных условиях?