

# Опрос ИСЮ по статистике информатизации образования:

Развитие потенциала для разработки международной статистической базы

Москва, Российская Федерация, 25-27 ноября 2015

# Описание - VI

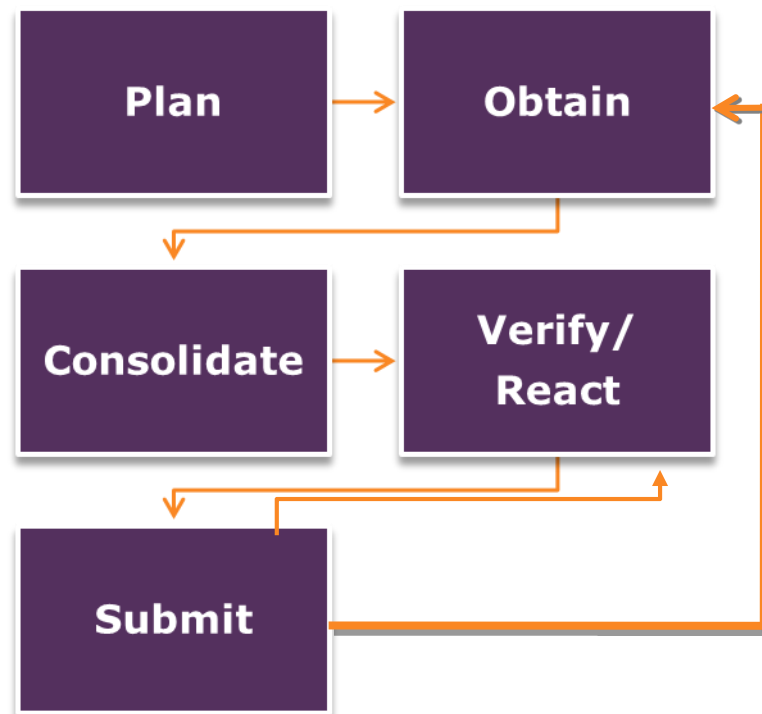
- ❖ Зачем измерять - статистика информатизации образования
- ❖ Региональный опрос по информатизации образования
  - ❖ Стратегия и учебная программа
    - Определение приоритетов показателей
  - ❖ Расходы на образование
    - Определение приоритетов показателей
  - ❖ Образовательные учреждения и инфраструктура ИКТ
    - Определение приоритетов показателей
  - ❖ Зачисление
    - Определение приоритетов показателей
  - ❖ Компьютеры
    - Определение приоритетов показателей
  - ❖ Учителя
    - Определение приоритетов показателей
- ❖ **Источники информации**
- ❖ **Сбор и распространение данных**

# Следующие шаги

## Процесс сбора и предоставления данных



- ❖ **I Этап**
  - ❖ Определение источника данных
- ❖ **II Этап**
  - ❖ Получение данных из различных источников
- ❖ **III Этап**
  - ❖ Объединение данных
- ❖ **IV Этап**
  - ❖ Оценка данных, верификация, принятие мер
- ❖ **V Этап**
  - ❖ Завершение исследования и предоставление результатов



# Следующие шаги



## Ошибки, которые следует избегать

- ❖ Отсутствие кодов, которые должны быть предоставлены для пустых ячеек. Пожалуйста, также предоставьте объяснения в отношении пустых ячеек.
- ❖ Данные, предоставленные Вашим учреждением, не соответствуют ранее предоставленным данным
  - ❖ Данные предоставлены для других исследований (например, QA)
- ❖ Противоречия в базах данных:
  - ❖ Разные источники на национальном уровне могут давать противоречивые данные
  - ❖ Числитель и/или знаменатель предоставлены или собраны разными институтами?

# Следующие шаги

## Обработка результатов исследования



## Вы научились...



- Объяснять стратегическое обоснование сбора данных;



- Определять концепции и понятия, используемые в анкете по информатизации образования;



- Приводить примеры того, как заполнять анкету и выполнять логические проверки;



- Рассчитывать и анализировать показатели информатизации образования, полученные в анкете.



**Спасибо за внимание**

<http://www.uis.unesco.org>