



UNESCO Institute
for Information Technologies
in Education



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO Moscow Office

Международная конференция

IITE-2012

13-14 November • Moscow • Russia

ИКТ в образовании: педагогика, образовательные ресурсы и обеспечение качества Программа

Со-организаторы
конференции



Государственный научно-исследовательский институт
информационных технологий и телекоммуникаций
(Информика)



Московский государственный университет экономики,
статистики и информатики

Поддержка:



Центр инновационных образовательных технологий



Интерактивные обучающие технологии

Понедельник, 12 ноября, 2012 г. - Прибытие участников	
Вторник, 13 ноября, 2012 г.	
Место проведения: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, г. Москва, ул. Нежинская, 7	
08.30–09.30	Регистрация участников (фойе второго этажа)
09.30-10.00	Официальная церемония открытия конференции (аудитория 202)
	<p><u>Приветственные выступления:</u> Цянь ТАН, заместитель Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования Бернар КОРНЮ, Председатель Совета управляющих ИИТО ЮНЕСКО, Глава администрации, Национальный центр дистанционного образования, Франция Представитель Министерства образования и науки Российской Федерации Григорий Эдуардович ОРДЖОНИКИДЗЕ, Ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО Наталья Владимировна ТИХОМИРОВА, ректор Московского государственного университета экономики, статистики и информатики, Российская Федерация Николай Николаевич ПРЯНИШНИКОВ, Президент Microsoft в России</p>
10.00–13.00	Пленарное заседание (аудитория 202) <u>Председатель:</u> Дендев БАДАРЧ, представитель ЮНЕСКО в Армении, Азербайджане, Беларуси, Республике Молдова и Российской Федерации, директор бюро ЮНЕСКО в Москве, и.о. директора ИИТО ЮНЕСКО
10.00–11.20	Пленарные доклады
10.00–10.40	Инновационное обучение и преподавание: взгляд ОЭСР Дэвид ИСТАНС, Центр исследований и инноваций в области образования ОЭСР
10.40-11.20	Преподавание как наука проектирования: возможность для преподавателей высшей школы стать инноваторами в области технологий обучения Диана ЛОРИЛЛАРД, Лондонская лаборатория знаний, Институт образования, Великобритания
11.20-11.40	Кофе-брейк
11.40–13.00	Обсуждения: интегрирование ИКТ в педагогику и преподаватели <u>Председатель:</u> Бернар КОРНЮ, Председатель Совета управляющих ИИТО ЮНЕСКО, Глава администрации, Национальный центр дистанционного образования, Франция <u>Оппоненты:</u> Иван КАЛАШ, Университет Комениуса, Словакия Дональд КНЕЖЕК, член Совета управляющих ИИТО ЮНЕСКО, США Александр Наумович ЛЕЙБОВИЧ, Федеральный институт развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации Фатма АБДУЛЛАЗАДЕ, Исполнительный аппарат Президента Азербайджана Витторио МИДОРО, эксперт ИИТО ЮНЕСКО, Италия Алексей Константинович СКУРАТОВ, Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (Информика)
13.00–13.20	Групповая фотография участников конференции

13:20–14.30	Обед
14:30-18:00	Заседания параллельных секций (аудитории 202, 206, 214а)
18:00-19:30	Прием от имени Совета управляющих ИИТО ЮНЕСКО

**Параллельные секции
Вторник, 13 ноября 2012 г.**

<p>14.30–18.00</p>	<p align="center">Круглый стол министров Повышение качества образования посредством развития ИКТ- компетентности учителей</p> <p>Место проведения – аудитория 214а</p> <p><u>Председатели:</u> Бернар КОРНЮ, Председатель Совета управляющих ИИТО ЮНЕСКО, Глава администрации, Национальный центр дистанционного образования, Франция</p> <p>Дендев БАДАРЧ, представитель ЮНЕСКО в Армении, Азербайджане, Беларуси, Республике Молдова и Российской Федерации, директор бюро ЮНЕСКО в Москве, и.о. директора ИИТО ЮНЕСКО</p>	<p>Секция 1. ИКТ, педагогика и методологии обучения</p> <p>Место проведения – аудитория 206</p> <p><u>Председатели:</u> Ален СЕНТЕНИ, Школа электронного обучения, Электронный университет Хамдан бин Мохаммед, ОАЭ</p> <p>Наталья ТОКАРЕВА, ИИТО ЮНЕСКО</p>	<p>Секция 2. Электронное обучение, открытое и дистанционное образование</p> <p>Место проведения – аудитория 202</p> <p><u>Председатели:</u> Тапио ВАРИС, почетный профессор, Кафедра ЮНЕСКО по глобальному электронному образованию, Университет г. Тампере, Финляндия, приглашенный профессор, UNIVATES, RS, Бразилия</p> <p>Светлана КНЯЗЕВА, ИИТО ЮНЕСКО</p>
<p>14.30-16.00</p>	<p>Структура ИКТ-компетентности учителей</p> <p>Дендев БАДАРЧ, представитель ЮНЕСКО в Армении, Азербайджане, Беларуси, Республике Молдова и Российской Федерации, директор бюро ЮНЕСКО в Москве, и.о. директора ИИТО ЮНЕСКО</p> <p>Методология и руководство по локализации разработанной</p>	<p>Образование в обществе, основанном на знаниях и творчестве</p> <p>Стоян Г. ДЕНЧЕВ, Государственный университет библиотековедения и информационных технологий, Болгария</p> <p>Вычислительное мышление и дошкольное образование</p> <p>Иван КАЛАШ, Университет Комениуса, Словакия</p> <p>Подготовка педагогических кадров в соответствии с современными</p>	<p>E-xcellence: бенчмаркингový подход к качеству электронного обучения</p> <p>Джордж УБАЧС, управляющий директор EADTU</p> <p>Образовательные ресурсы: способ включить ИКТ в образование?</p> <p>Джон ДЭНИЕЛ и Стаменка Увалич-Трумбич, Академия DeTao Masters, Китай</p> <p>ООР, новый гуманизм и сетевые компетенции в международном</p>

	<p>ЮНЕСКО структуры ИКТ-компетентности учителей Витторио МИДОРО, эксперт ИИТО ЮНЕСКО, Италия</p> <p>Дискуссия Групповая фотография участников Круглого стола</p>	<p>потребностями национальных систем образования, включающих формы профессионального развития и неформального обучения педагогов Марта ТУРЧАНЬИ-САБО, Университет имени Лоранда Этвёша, Венгрия</p> <p>Ежедневные интерактивные уроки для 60 школ в Южной Африке Сариетжи МУСГРЕЙВ, Университет Свободного государства, ЮАР</p> <p>Перспективные ИКТ в образовании: практика и уроки, извлеченные в Юго-Восточной Азии Чер Пинг ЛИМ, Гонконгский Институт Образования, Гонконг</p> <p>Применение учителями китайских школ новых обучающих технологий с использованием роботов Ли КАР-ТИН, Винеш ЧАНДРА, Технологический университет Квинсленда, Австралия</p>	<p>контексте Тапио ВАРИС, почетный профессор, Кафедра ЮНЕСКО по глобальному электронному образованию, Университет г. Тампере, Финляндия; приглашенный профессор, UNIVATES, RS, Бразилия</p> <p>Разработка электронного учебного курса на основе ООР для преподавателей педагогических учебных заведений Мохандас МЕНОН, Открытый университет Вавасан, Малайзия</p> <p>Портал «Единое окно» как платформа для репозитория учебно-методических материалов, публикуемых под свободными лицензиями Алексей АБРАМОВ, Мария БУЛАКИНА, Алексей СИГАЛОВ, Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (Информика), Российская Федерация, и Светлана КНЯЗЕВА, ИИТО ЮНЕСКО</p>
16.00–16.30	Кофе-брейк		
16.30–18.00	<p>Круглый стол министров Повышение качества образования посредством распространения открытых образовательных ресурсов</p> <p>ЮНЕСКО и ООР Сэр Джон ДЭНИЕЛ, эксперт ИИТО ЮНЕСКО, Академия DeTaо</p>	<p>Фестиваль идей: следующие испытания 1 к 1 в Латинской Америке Эрнесто ЛАВАЛЬ, Технология, интеграция, развитие, Чили</p> <p>Создание «умных» школ», революционная стратегия в развитии обучения и преподавания, применяемая в Министерстве образования Исламской Республики</p>	<p>Мониторинг и оценка развития электронного обучения в высшем образовании Сейед Камаль ВАЕЗИ, Тегеранский университет, Иран</p> <p>Нормативно-правовые вопросы применения открытых лицензий для распространения открытых образовательных и научных ресурсов</p>

	<p>Masters, Китай</p> <p>Дендев БАДАРЧ, представитель ЮНЕСКО в Армении, Азербайджане, Беларуси, Республике Молдова и Российской Федерации, директор бюро ЮНЕСКО в Москве, и.о. директора ИИТО ЮНЕСКО</p> <p>Дискуссия</p> <p>Принятие Плана действий</p>	<p>Иран</p> <p>Мохаммед Реза ХОСЕЙНИ и Пупак ГОЛАБИАН, Министерство образования, Иран</p> <p>Создание мирового сообщества студентов-ученых</p> <p>Борис БЕРЕНФЕЛЬД, ГлобалЛаб, США/Великобритания</p> <p>Использование техники опроса для стимулирования осмысления и создания позитивного отношения к чтению у студентов</p> <p>Ваннапипат ВАНВИСА, Северо-Восточный Университет, Таиланд</p> <p>Использование ИКТ в начальной школе в развивающихся странах: Опыт Фиджи</p> <p>Винеш и Рамила ЧАНДРА, Технологический университет Квинсленда, Австралия</p> <p>Дискуссия</p>	<p>в Российской Федерации</p> <p>Юрий ХОХЛОВ и Александр ЕВТЮШКИН, Институт развития информационного общества, Российская Федерация</p> <p>Еще раз об открытых образовательных ресурсах</p> <p>Диана БОГДАНОВА, Институт информационных проблем Российской академии наук, Российская Федерация</p> <p>Онлайн курс ИИТО ЮНЕСКО "Открытые образовательные ресурсы"</p> <p>Нина КОМЛЕВА и Наталья ДНЕПРОВСКАЯ, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Российская Федерация</p> <p>Зачем нам электронный учебник?</p> <p>Александр Осин, Московский центр технологической модернизации образования, Российская Федерация</p> <p>Интерактивные ресурсы в самостоятельной образовательной деятельности</p> <p>Александр СЕРГЕЕВ, Московский центр технологической модернизации образования, Российская Федерация</p> <p>Дискуссия</p>
--	--	---	--

Параллельные секции (продолжение)
Среда, 14 ноября 2012 г.

09.00–13.00	<p>Секция 1. ИКТ, педагогика и методологии обучения Место проведения – аудитория 202 <i>Председатели:</i> Витторио МИДРО, эксперт ИИТО ЮНЕСКО, Италия Наталья ТОКАРЕВА, ИИТО ЮНЕСКО</p>	<p>Секция 2. Электронное обучение, открытое и дистанционное образование Место проведения – аудитория 204 <i>Председатели:</i> Мохандас МЕНОН, Открытый университет Вавасан, Малайзия Светлана КНЯЗЕВА, ИИТО ЮНЕСКО</p>	<p>Секция 3. ИКТ-компетентность и профессиональное развитие педагогических работников Место проведения – аудитория 206 <i>Председатели:</i> Дональд КНЕЖЕК, член Совета Управляющих ИИТО ЮНЕСКО, США Александр ХОРОШИЛОВ, Национальный программный специалист, ИИТО ЮНЕСКО</p>
9.00- 11.00	<p>Информационные и коммуникационные технологии в решении задач социального воспитания школьника Александр ФЕДОСОВ, Российский государственный социальный университет, Российская Федерация</p> <p>Трансформация образования в области ИКТ в XXI веке. Образовательные инициативы Intel Татьяна НАНАЕВА, INTEL, Украина</p> <p>Обучение клавиатурному письму в начальной школе: формирование учебных компетенций в процессе изучения языков Ирина КОНДРАТЬЕВА, Дмитрий РУБАШКИН, ООО "Мультимедиа-студия "Март", Российская Федерация</p> <p>ИКТ и педагогические инновации в инклюзивном</p>	<p>Интеграция ООР или искусство адаптации Ален СЕНТЕНИ, Школа электронного обучения, Электронный университет Хамдан бин Мохаммед, ОАЭ</p> <p>Маркетинг электронного обучения в социальных сетях Инна МАЛЮКОВА, Юрий БОГАЧКОВ, Украинский институт информационных технологий в образовании, Украина</p> <p>Использование инновационных технологий электронного обучения для программы «МГУ – школе» Сергей ГЛАВАЦКИЙ, Николай АДРИАНОВ, Илья БУРЫКИН, Андрей Иванов, Андрей ОДИНЦОВ, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российская Федерация</p> <p>Эвристическая стратегия дистанционного обучения: опыт реализации Андрей ХУТОРСКОЙ, Институт образования человека, Галина АНДРИАНОВА, Юлия СКРИПКИНА,</p>	<p>Перспективные модели профессионального развития учителей в сфере использования ИКТ Дональд КНЕЖЕК, член Совета управляющих ИИТО ЮНЕСКО, США</p> <p>ИКТ-компетентность и профессиональное развитие педагогических работников как платформа сотрудничества ИИТО, глобальных сетей ЮНЕСКО и их партнеров. Александр ХОРОШИЛОВ, Национальный программный специалист, ИИТО ЮНЕСКО</p> <p>На пути к непрерывной переподготовке и повышению квалификации учителей Александр УВАРОВ, Информационно-вычислительный центр РАН, Российская Федерация</p> <p>Анализ учебных программ для педагогических работников на соответствие рекомендациям ICT CFT ЮНЕСКО Андрей ФИЛИППОВИЧ, Московский государственный технический университет</p>

<p>образовании Семен КАЙСЫН, Институт непрерывного образования, Молдова</p> <p>Компьютерные тифлотехнологии в инклюзивном образовании инвалидов по зрению Марина РОЩИНА и Владимир ШВЕЦОВ, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Российская Федерация</p> <p>Информатизация учебного процесса: педагогические аспекты Виктор КАЗАЧЕНОК, Белорусский государственный университет, Беларусь</p> <p>Электронные обучающие стратегии в развитии исследовательского потенциала университетов Откир ХАМДАМОВ, Центр развития программного и аппаратного обеспечения Ташкентского университета информационных технологий, Узбекистан</p>	<p>Центр дистанционного образования «Эйдос», Российская Федерация</p> <p>Система управления бизнес-процессами электронного ВУЗа Александр МОЛЧАНОВ, Юрий ТЕЛЬНОВ, Игорь ФЕДОРОВ, Кирилл КУРЫШЕВ, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Российская Федерация</p> <p>Применение открытых программных пакетов в образовательном процессе Александр ФЛЕГОНТОВ, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российская Федерация</p> <p>Опыт реализации инженерного образования в комплексной дистанционно-очной форме Сергей БЕЗЗАТЕЕВ, Валентин КОСМАЧЕВ, Оксана МУХИНА, Анатолий ОВОДЕНКО, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Российская Федерация</p> <p>Дистанционное обучение как социальный сервис Анатолий ШКРЕД, Национальный открытый университет «ИНТУИТ», Российская Федерация</p> <p>Об организации дистанционного обучения для госслужащих Сергей КАМОЛОВ, Министерство</p>	<p>им. Н.Э. Баумана, Российская Федерация</p> <p>Новые ресурсы Microsoft для повышения квалификации учителей в области ИКТ в рамках рекомендаций ЮНЕСКО (в рамках программы Microsoft «Партнерство в образовании») Екатерина ИГНАТЬЕВА, Майкрософт в России</p> <p>Воздействуют ли преподаватели на грамотность студентов в области ИКТ: результаты оценки грамотности выпускников основной школ Светлана АВДЕЕВА, Национальный фонд подготовки кадров, Российская Федерация</p> <p>Система независимой сертификации в сфере информатизации Алексей СКУРАТОВ, ИНФОРМИКА, Российская Федерация</p> <p>Профессиональное развитие преподавателей естественных наук и математики в области ИКТ: опыт Латвии Даце НАМСОНЕ, Латвийский университет, Латвия</p> <p>Место организации «Мадад Азербайджан» в области образовательных технологий Улькер БАБАЕВА, «Мадад Азербайджан», Азербайджан</p> <p>ИКТ-компетентность педагогов: особенности формирования и развития Танзиля НИГМАТУЛЛИНА, Башкирский институт социальных технологий (филиал)</p>
--	--	---

		<p>государственного управления, информационных технологий и связи Московской области, Владимир ПОДОЛЬСКИЙ, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Российская Федерация</p> <p>Технология Модерн ТРИЗ для креативного обучения в глобальном информационном пространстве</p> <p>Михаил ОРЛОВ, Академия Модерн ТРИЗ, Германия</p>	<p>Академии труда и социальных отношений, Российская Федерация</p> <p>Изменение роли педагога при персонализации обучения</p> <p>Дмитрий ИЗМЕСТЬЕВ, Сетевая Академия ЛАНИТ, Российская Федерация</p> <p>Вызовы подготовки студентов педагогических вузов в освоения коннективной педагогики</p> <p>Шон НАЙКВИСТ, Технологический университет Квинсленда, Австралия</p> <p>ИКТ в начальном образовании: Вызовы достижения равного доступа к качественному образованию в развивающихся странах</p> <p>Марио БРУН, Институт ИКТ в образовании, Университета де ла Фронтера, Чили</p>
11.00–11.30	Кофе-брейк		
11.30–13.00	<p>Некоторые результаты исследования востребованности и эффективности использования ИКТ и ЭОР в школах Российской Федерации</p> <p>Татьяна ШУМИХИНА, Национальный фонд подготовки кадров, Российская Федерация</p> <p>Возрастной подход в проектировании ИКТ: электронные образовательные ресурсы для</p>	<p>Факторы качества электронных образовательных ресурсов</p> <p>Инна ПЕРВУШИНА, Наталья КАЙГОРОДЦЕВА, Сергей ШАМЕЦ, Омский государственный технический университет, Российская Федерация</p> <p>Концепция электронного учебника: модель "Открытые знания" и Интернет видеовзаимодействие в образовательном облаке</p> <p>Марина ЦВЕТКОВА, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Александр</p>	<p>ИКТ-компетенции современного специалиста</p> <p>Сергей КАРАКОЗОВ, Алтайская государственная педагогическая академия, Российская Федерация</p> <p>Повышение квалификации региональных тьюторов по применению электронных образовательных ресурсов в обучении: обобщение опыта, проблемы</p> <p>Людмила БАЛЯСНИКОВА, Ирина ГОТСКАЯ, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Российская Федерация</p> <p>Формирование компетенций в области</p>

	<p>подростков Ольга РУБЦОВА, Московский городской педагогический университет, Российская Федерация</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку в средней общеобразовательной школе. Галина РОМАНОВА, средняя школа №76, г. Лесной Свердловской области, Российская Федерация</p> <p>Психолого-педагогические условия эффективного использования информационно-коммуникативных технологий в моделировании современных образовательных программ: основные принципы и примеры построения экспериментальных исследований Наталья УЛАНОВА, Московский городской педагогический университет, Российская Федерация</p> <p>Электронный мультимедийный учебник "История России: XIX век" и перспективы его развития</p>	<p>ЕЛИЗАРОВ, «БИНОМ. Лаборатория знаний», Российская Федерация</p> <p>Подходы к созданию электронных учебников нового поколения на базе современных мобильных электронных устройств Людмила БОСОВА, Ксения ТАРАСОВА Федеральный институт развития образования, Российская Федерация</p> <p>Преодоление разрыва между производством и использованием электронных образовательных ресурсов Андрей ФЕДОСЕЕВ, Институт проблем информатики Российской академии наук, Российская Федерация</p> <p>Новые федеральные стандарты образования: информационная инфраструктура в поддержку инновационных образовательных курсов по статистике и методам анализа Татьяна ЮДИНА и Анна БОГОМОЛОВА, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российская Федерация</p> <p>Экспертиза электронных образовательных ресурсов: шкала оценки Сергей ХРИСТОЧЕВСКИЙ, Институт проблем информатики Российской академии наук, Российская Федерация</p> <p>Университет в информационном обществе</p>	<p>анализа и отбора цифровых образовательных ресурсов Алла ВИТУХНОВСКАЯ, Карельская государственная педагогическая академия, Российская Федерация</p> <p>Подготовка педагогов к организации сетевого взаимодействия в информационной образовательной среде Наталья НОВИКОВА, Коми государственный педагогический институт, Российская Федерация</p> <p>Дистанционное формирование ИКТ-компетентности у педагогических работников Пензенской области Андрей ДИКОВ, Пензенский институт развития образования, Российская Федерация</p> <p>О подготовке магистров по направлению «Психолого-педагогические измерения» Александр ЯШИН, Московский городской университет психологии и педагогики, Российская Федерация</p> <p>Развитие ИК компетенции педагогов в дистанционном курсе "Интеграция мобильных технологий в преподавание иностранных языков" Анна АВРААМЕНКО, Светлана ТИТОВА, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения, Российская Федерация</p> <p>Создание оптимальных условий для</p>
--	---	---	--

	<p>Алексей ХАРИТОНОВ, Татьяна АНТОНОВА, «Клио Софт», Российская Федерация</p> <p>Самый большой в мире класс. Лучшая практика ИКТ-обучения 21 века</p> <p>Франтишек ЯКАБ, Дмитрий РАЗУМОВСКИЙ, Роман СОРОКИН, Семен ОВСЯННИКОВ, ЦИСКО, Словакия/Россия</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Светлана КОЧЕРГА, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Российская Федерация</p> <p>Роль Мега-университетов в контексте проблем высшего образования</p> <p>Ольга КАРПЕНКО и Маргарита БЕРШАДСКАЯ, Современная гуманитарная академия, Российская Федерация</p> <p>Дискуссия</p>	<p>формирования информационно-коммуникативных компетенций школьника 21 века</p> <p>Елена ДАВЫДОВА-МАРТЫНОВА, Гимназия № 1517 г. Москвы, Российская Федерация</p> <p>Информационная культура педагога и её связь с профессиональным самосознанием</p> <p>Ольга КОРЧАЖКИНА, ЦРТДЮ "Гермес", Российская Федерация</p> <p>Дискуссия</p>
--	--	---	--

Среда, 14 Ноября 2012	
09.00-13.00	Параллельные секции конференции (продолжение). Место проведения – аудитории 202, 204, 206
13.00-14.30	Обед
14.30-18.00	Пленарное заседание. Место проведения – аудитория 202 <i>Председатель:</i> Тапио ВАРИС, почетный профессор, Кафедра ЮНЕСКО по глобальному электронному образованию, Университет г. Тампере, Финляндия, приглашенный профессор, UNIVATES, RS, Бразилия
14.30-16.20	Пленарные доклады
14.30–15.10	ИКТ и открытое образование Джон ДЭНИЕЛ и Стаменка УВАЛИЧ-ТРУМБИЧ, Академия DeTao Masters, Китай
15.10-15.50	Smart eLearning – новая парадигма развития образования и обеспечения устойчивой конкурентоспособности страны Владимир Павлович ТИХОМИРОВ, научный руководитель, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Российская Федерация
15.50–16.10	Кофе-брейк
16.10–17.20	Обсуждения: вызовы и возможности ИКТ в высшем образовании <i>Председатель:</i> Юрий Евгеньевич ХОХЛОВ, Председатель совета директоров, Институт развития информационного общества, Российская Федерация <i>Оппоненты:</i> Диана ЛОРИЛЛАРД, Лондонская лаборатория знаний, Институт образования, Великобритания Светлана АВДЕЕВА, Национальный фонд подготовки кадров, Российская Федерация Стоян Г. ДЕНЧЕВ, Государственный университет библиотековедения и информационных технологий, Болгария Дэ-Джун ХВАН, генеральный секретарь, Корейский Совет по университетскому образованию, Республика Корея Марта ТУРЧАНЬИ-САБО, Университет имени Лоранда Этвёша, Венгрия Стаменка УВАЛИЧ-ТРУМБИЧ, Академия DeTao Masters, Китай Цзяньчжун ЧА, Университет Чжаотун, Китай
17.20-18.00	Пленарное заседание и официальная церемония закрытия конференции <i>Председатель:</i> Бернар КОРНЮ, Председатель Совета управляющих ИИТО ЮНЕСКО, Глава администрации, Национальный центр дистанционного образования, Франция Отчеты параллельных заседаний секций Утверждение Итогового документа конференции
Четверг, 15 ноября, 2012 г.	
	Отъезд участников конференции