



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

UNESCO Moscow Office

## Международная конференция

# IITE-2012

13-14 November • Moscow • Russia

**ИКТ в образовании:  
педагогика, образовательные ресурсы и  
обеспечение качества**

## КОММЮНИКЕ

Со-организаторы  
конференции:



Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (Информика)

**МЭСИ**

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ, СТАТИСТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Московский государственный университет экономики, статистики и информатики

Поддержка:



Центр инновационных образовательных технологий



Интерактивные обучающие технологии

## Конференция

Конференция была проведена в Московском государственном университете экономики, статистики и информатики (МЭСИ). Со-организаторами Конференции являлись ИИТО ЮНЕСКО, Бюро ЮНЕСКО в Москве для Армении, Азербайджана, Беларуси, Республики Молдова и Российской Федерации, Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ) и Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (Информика) в сотрудничестве с Сетью кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН, Проектом Ассоциированных школ ЮНЕСКО и Сетью центров ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Конференция была поддержана совместным Центром инновационных образовательных технологий ИИТО ЮНЕСКО и компании Microsoft Россия, а также компанией МИМО.

С приветствиями к участникам Конференции выступили господин Свейн Осттвейт, Директор Исполнительного бюро Сектора образования ЮНЕСКО, господин Бернар Корню, Председатель Совета управляющих ИИТО ЮНЕСКО, Директор по образованию CNED-EIFAD, Франция, господин Олег Смолин, Первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке, господин Григорий Орджоникидзе, Ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, госпожа Наталья Тихомирова, Ректор МЭСИ, Российская Федерация, господин Николай Прянишников, Президент Microsoft в России.

## Круг рассмотренных вопросов

Международная конференция ИИТО-2012 была организована как трибуна для рассмотрения стратегий, политики и передового опыта применения ИКТ в образовании, а также обсуждения актуальных проблем разработки и реализации инновационных методологий обучения, способствуя таким образом достижению целей программы «Образование для всех» (ОДВ) государствами-членами ЮНЕСКО.

Конференция стала платформой конструктивного диалога политиков, академического сообщества, представителей частного сектора и потенциальных доноров по современным тенденциям и инновационным подходам к обеспечению эффективного использования ИКТ в образовании. В рамках Конференции была обсуждена концепция «новой педагогики», в основе которой лежит рассмотрение технологии как важнейшего инструмента и ускорителя процессов, направленных на обновление и обогащение знаний и навыков участников образовательного процесса. В качестве дополнения к видению и рекомендациям ЮНЕСКО были рассмотрены вопросы инклюзивного образования, социально-ориентированных программ

помощи и поддержки, а также некоторые существенные вопросы обеспечения гендерного равенства. Участники обсудили различные аспекты использования потенциала ИКТ и проанализировали имеющийся опыт в области информационных ресурсов и применения технологий для обеспечения доступности образования для всех, включая людей с ограниченными возможностями и специальными потребностями, а также женщин и девушек.

## Цели Конференции

- Анализ политики, направленной на интеграцию ИКТ в систему образования, на международном и национальном уровнях;
- Обсуждение и анализ наиболее успешных примеров реализации стратегий, программ и методов использования ИКТ в образовании;
- Обмен мнениями о воздействии ИКТ на образование, включая ИКТ-ориентированную педагогику, а также повышение квалификации учителей с использованием информационных ресурсов и технологий;
- Обзор основных тенденций в сфере открытого, дистанционного и онлайн обучения на региональном и глобальном уровнях;
- Определение возможностей и обсуждение результатов использования открытых образовательных ресурсов (OER);
- Определение потенциала и анализ существующего опыта использования ИКТ в инклюзивном образовании и решении вопросов гендерного равенства.

## Результаты Конференции

### Участники

В Конференции приняли участие 148 человек из 40 стран (из числа 278 зарегистрированных участников), представлявших международные организации, исследовательские и образовательные сообщества, профессиональные ассоциации и средства массовых коммуникаций. Среди участников были известные политики, заместители министров образования и науки, главы и директора ключевых подразделений различных министерств и ведомств по вопросам образования и ИКТ, руководители исследовательских центров и научных институтов, ректоры и проректоры университетов, руководители кафедр ЮНЕСКО, главы национальных и международных профессиональных ассоциаций, топ-менеджеры ИТ компаний и учебных центров, ведущие профессора, ученые и эксперты в области педагогики и ИКТ.

## **Основные презентации**

В рамках Конференции были организованы два пленарных заседания и две сессии панельных дискуссий. С основными докладами на пленарных заседаниях выступили доктор Дэвид Истанс, профессор Диана Лориллард, сэр Джон Дэниэл, доктор Стаменка Увалич-Трумбич и профессор Владимир Тихомиров, которые изложили свои взгляды на инновационное образование и обучение, открытое и «smart» образование, ИКТ и обеспечение качества.

Первая панельная дискуссия по проблемам интегрирования ИКТ в педагогику и роли учителей в соответствующих процессах прошла под председательством профессора Бернара Корню. В этой панельной дискуссии приняли участие профессор Иван Калаш, профессор Дональд Кнежек, профессор Александр Лейбович, профессор Витторио Мидоро и профессор Алексей Скуратов. Во второй панельной дискуссии по проблемам и возможностям применения ИКТ в высшем образовании приняли участие профессор Диана Лориллард, профессор Дэ-Джун Хван, профессор Марта Турчаньи-Сабо, доктор Стаменка Увалич-Трумбич и профессор Цзяньчжун Ча. Председательствовал на второй панельной дискуссии профессор Юрий Хохлов.

Всего на Конференции представителями ведущих международных организаций и профессиональных ассоциаций, государственных и бизнес структур, исследовательских и образовательных сообществ был сделан 81 доклад с презентациями по вопросам применения ИКТ в образовании.

## **Коммюнике**

### **Пленарные заседания**

На пленарных заседаниях были обсуждены актуальные вопросы интеграции новых информационных и коммуникационных технологий в педагогику, в том числе: национальные стратегии, предусматривающие интеграцию ИКТ в образование на местном, региональном, национальном и международном уровнях; воздействие ИКТ на различные уровни и сектора образования, в т.ч. использование ИКТ в преподавании и обучении; инновационные подходы к преподаванию, обучению и профессиональному развитию на основе модели ИКТ-компетентности и с использованием ИКТ; основные тенденции в области электронного, дистанционного, интерактивного обучения и открытого образования, включая использование "smart" подходов и ООР в образовании, а также применение новых подходов к управлению и обеспечению качества в рамках новой педагогики, основанной на интеграции ИКТ в педагогический процесс.

## **Параллельная секция 1: ИКТ, педагогика и методологии обучения**

**Тематика:** Инновационные образовательные системы, в которых обучение рассматривается как результат взаимодействия обучающихся с гибкими учебными средами на основе применения ИКТ и новых принципов обучения.

Психологические, педагогические и организационные вопросы внедрения ИКТ в учебный процесс.

### **Предложения:**

Регулярный мониторинг и изучение передового опыта в области психологических, педагогических и организационных аспектов использования ИКТ в образовании для создания базы для разработки политики и рекомендаций, в которых будут учтены современные вызовы и проблемы, с целью ускорения прогресса в достижении целей ОДВ.

Подготовить дополнения к рекомендациям ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей» по развитию ИКТ-компетентности педагогов, вовлеченных в дошкольное, начальное и инклюзивное образование, а также соответствующие рекомендации по дальнейшей локализации этих рекомендаций на национальном уровне.

Распространение практического и методического опыта, накопленного ИИТО ЮНЕСКО путем создания ресурсных центров и образовательных сетей на национальном и региональном уровнях.

Активизировать международное сотрудничество стран-членов ЮНЕСКО, направленное на расширение доступа и повышение качества всех форм и уровней образования, особенно дошкольного, начального, среднего и инклюзивного, на основе применения ИКТ, в частности, в рамках международных семинаров, конференций, круглых столов и разработки программ обмена специалистами.

## **Параллельная секция 2: Электронное обучение, открытое и дистанционное образование**

**Тематика:** Открытые образовательные ресурсы, открытое учебно-методическое обеспечение учебных курсов, массовые открытые курсы и использование свободного программного обеспечения в образовании, в том числе вопросы качества и правовые аспекты, связанные с открытыми лицензиями.

Новое поколение электронных учебников и инновационных курсов, в том числе пособия для мобильных устройств.

Мониторинг и оценка электронного обучения в системе высшего образования, маркетинг и контроль качества электронного и дистанционного образования, бизнес-процессы в электронном университете.

**Предложения:**

Способствовать дальнейшей разработке региональных и национальных стратегий и политики для содействия более широкого использования ИКТ в образовании, в частности, открытого и дистанционного образования и электронного обучения.

Содействовать созданию благоприятных условий и содействия открытости образования, а также поддерживать использование новых подходов к открытому и дистанционному образованию.

Способствовать реализации Парижской декларации по Открытым образовательным ресурсам, принятой на Всемирном конгрессе по ООР (ЮНЕСКО, Париж, 20-22 июня 2012 г.), в частности, способствовать повышению осведомленности и поощрять разработку, использование и переработку открытых образовательных ресурсов, открытых обучающих курсов и массовых открытых онлайн-курсов.

Оказывать поддержку развитию новых форм и моделей дистанционного обучения на всех уровнях образования и созданию разнообразных форм электронных учебно-методических материалов, рассчитанных на использование различных типов электронных устройств.

**Параллельная секция 3: ИКТ-компетентность и профессиональное развитие педагогических работников**

**Тематика:** Модели ИКТ-компетентности учителей, педагогического и административного персонала различных секторов образования на основе рекомендаций ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей»; локализация, доработка и адаптация рекомендаций ЮНЕСКО и их использование для разработки стандартов в области ИКТ-компетентности и создания устойчивой системы профессиональной подготовки учителей, в т.ч. механизмы сертификации, разработка и реализация программ подготовки учителей на основе рекомендаций ЮНЕСКО, сотрудничество и партнерство ЮНЕСКО, глобальных сетей ЮНЕСКО и партнеров из государственного и частного секторов в области профессионального развития в сфере образования.

**Предложения:**

Поддержать разработку и реализацию модели ИКТ-компетентности для всех целевых групп педагогов и административного персонала различных уровней и секторов образования на основе локализации, доработки и адаптации рекомендаций ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей».

Завершить разработку методологии ИИТО ЮНЕСКО по локализации, адаптации и применению рекомендаций ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей» для разработки национальных стандартов ИКТ-компетентности учителей и создания устойчивой системы профессионального развития в сфере образования на

региональном и национальном уровнях.

Содействовать разработке и реализации моделей образовательных программ и учебных курсов для педагогов и административного персонала, а также для информирования представителей руководящих органов, регулирующих по вопросам применения ИКТ в образовании, инновационных подходов к интеграции ИКТ в педагогику и профессиональное развитие в соответствии рекомендациями ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей», а также разработанных на их основе производных документов.

Обеспечить вклад в дальнейшую интенсификацию сотрудничества между ЮНЕСКО, глобальными и региональными сетями и партнерами (как из государственного и частного секторов) в области профессионального развития учителей на основе рекомендаций ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей» и с использованием возможностей проектов и инициатив ИИТО по созданию сетей на различных уровнях и в различных секторах образования.

## Общие рекомендации

Признавая успех Конференции и ее воздействие на развитие такого ключевого сектора общества знаний, как образование, через посредство пропаганды политики, развития потенциала и налаживания партнерских отношений, участники конференции рекомендуют:

- Продолжить традицию проведения конференций ИИТО раз в два года
- Опубликовать материалы конференции и разместить их на веб-сайте ИИТО.

Подводя итоги двух пленарных заседаний и панельных дискуссий, участники достигли договоренности по поводу следующих рекомендаций:

- Поддерживать инициативы ЮНЕСКО в области ИКТ в образовании и инновационной педагогике и участвовать в них, включая политические консультации по интеграции ИКТ в различные уровни образования;
- Усилить деятельность ИИТО ЮНЕСКО в области пропаганды политики, профессионального развития и управления знаниями в соответствии с основными направлениями применения ИКТ в образовании и инновационной педагогике, и на основе использования новейших моделей ИКТ-компетентности;
- Привлечь внимание органов государственной власти и политиков в сфере образования на необходимость изучения передового мирового опыта в области национальных и региональных стандартов ИКТ-компетентности учителей на основе рекомендаций ЮНЕСКО «Структура ИКТ-

компетентности учителей» с использованием методологии, разработанной ИИТО;

- Признать необходимость анализа эффективности применения ООР в рамках реализации инновационных подходов к электронному обучению, дистанционному и открытому образованию, а также эффективности инструментов и методов обеспечения качественных аспектов интеграции ИКТ в педагогику.

## **Благодарности**

ИИТО ЮНЕСКО выражает благодарность Национальным Министерством образования и науки, отделам образования за участие в Сессии высокого уровня, экспертам и участникам панельных дискуссий за их вклад в виде тезисов и активных обсуждений, а также Российской Федерации за постоянную поддержку деятельности ИИТО.

ИИТО ЮНЕСКО выражает признательность следующим организациям за их поддержку Конференции: со-организаторам конференции - Бюро ЮНЕСКО в Москве для Азербайджана, Армении, Беларуси, Республики Молдова и Российской Федерации, Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Московскому государственному университету экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Государственному научно-исследовательскому институту информационных технологий и телекоммуникаций (Информика), нашим партнерам из сети кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН, проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО и сети центров ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, совместному Центру инновационных образовательных технологий ИИТО и Microsoft Россия, а также компании MIMIO.

## **Круглый стол министров по ИКТ в образовании**

В рамках международной конференции ИИТО-2012, был организован круглый стол министров по вопросам использования ИКТ в образовании (13 ноября 2012 г.), в котором приняли участие должностные лица из министерств образования, представители органов государственной власти, главы педагогических университетов СНГ, Балтии и других стран. Всего на круглом столе присутствовало 20 полисимейкеров из 12 государств (Армении, Азербайджана, Беларуси, Ирана, Латвии, Литвы, Монголии, Молдовы, Омана, России, Словении и Узбекистана). На заседании обсуждались вопросы формирования государственной политики в области использования ИКТ в образовании, в том числе разработка национальных стандартов ИКТ-компетентности преподавателей, а также распространение открытых образовательных ресурсов.



Главными задачами круглого стола министров стали:

- Обсуждение накопленного опыта, инициатив и стратегий по разработке стандартов ИКТ-компетентности учителей и продвижению открытых образовательных ресурсов на национальном уровне;
- Определение возможностей, предоставляемых «Структурой ИКТ-компетентности учителей», разработанной ЮНЕСКО, и обсуждение стратегий по ее локализации;
- Раскрытие потенциала ЮНЕСКО в области распространения открытых образовательных ресурсов (ООР);
- Обсуждение и выработка рекомендаций для дальнейшей деятельности ЮНЕСКО (в том числе ИИТО) с целью оказания содействия государствам-членам ЮНЕСКО по разработке политике в области использования ИКТ для развития системы образования.

Круглый стол министров был организован в две сессии:

**Сессия 1.** Повышение качества образования посредством развития ИКТ-компетентности учителей, и

**Сессия 2.** Повышение качества образования посредством распространения открытых образовательных ресурсов.

Участники круглого стола выработали и согласовали резолюцию, содержащую национальные стратегии повышения качества образования с помощью разработки стандартов ИКТ-компетентности учителей, а также распространения открытых образовательных ресурсов, в целях ускорения достижение целей «Образования для всех» (ОДВ) в регионе (см. приложение).

## **Резолюция круглого стола министров ИИТО ЮНЕСКО по ИКТ в образовании**

### **Преамбула**

Мы, участники круглого стола министров, обменялись мнениями по текущему состоянию дел в сфере ИКТ-компетентности учителей и использовании образовательного контента, в частности, открытых образовательных ресурсов, на заседании круглого стола министров, в рамках международной конференции ИИТО-2012, организованной ИИТО ЮНЕСКО.

Участники подтверждают, что компетентности учителей в использовании ИКТ и создании открытых образовательных ресурсов являются фундаментом для развития образования в обществе знаний.

### **Рекомендации**

Рекомендации круглого стола министров по ИКТ в образовании изложены ниже в соответствии с двумя сессиями, проведенными в рамках круглого стола.

## ***Сессия 1. Повышение качества образования посредством развития ИКТ-компетентности учителей***

**Признавая** важность созданной ЮНЕСКО Структуры ИКТ-компетентности учителей, и отмечая значимость усилий ЮНЕСКО по поддержке государств-членов в разработке комплексных национальных стратегий и стандартов в области ИКТ-компетентности учителей,

**Отмечая** значительный прогресс ИИТО ЮНЕСКО в сфере разработки методологий и рекомендаций по локализации «Структуры ИКТ-компетентности учителей» на национальном уровне и подтверждая необходимость придерживаться единого видения при разработке методологии и рекомендаций по локализации «Структуры ИКТ-компетентности учителей», предложенных ИИТО ЮНЕСКО,

**Призываем** ИИТО ЮНЕСКО изучить лучшие примеры международного опыта в области разработки стандартов ИКТ-компетентности учителей на национальном и региональном уровнях на основе «Структуры ИКТ-компетентности учителей», а также при необходимости оказывать техническую помощь государствам-членам в сфере создания и внедрения подобного рода стандартов в качестве первого шага на пути к созданию устойчивых национальных систем образования.

## ***Сессия 2. Повышение качества образования посредством распространения открытых образовательных ресурсов***

**Согласившись** следовать рекомендациям Парижской Декларации по ООР, принятой на Всемирном конгрессе по открытым образовательным ресурсам (ЮНЕСКО, Париж, 20-22 июня 2012 г.), в частности, способствовать информированности общественности и содействовать созданию, использованию и преобразованию открытых образовательных ресурсов, открытых обучающих систем и массовых открытых онлайн курсов,

**Признавая** важность результатов деятельности ИИТО ЮНЕСКО в области исследования ООР в различных странах, которые следует учитывать при разработке соответствующей политики и стратегий на национальном и региональном уровнях,

**Призываем** ИИТО ЮНЕСКО поддерживать на регулярной основе государства-члены по выполнению рекомендаций Парижской Декларации по ООР, а также при необходимости оказывать техническое содействие и помощь при выработке стратегий и политики,

**Призываем** ИИТО ЮНЕСКО на основе накопленного опыта запустить проект «ООР в СНГ», направленный на развитие открытого образования и поощряющий использование новых открытых и дистанционных подходов в образовании,



утвержденных международным сообществом совместно с соответствующими национальными органами власти.

Признавая значимость круглого стола министров и его влияние на развитие образовательных стратегий и их реализацию на национальном уровне, участники рекомендуют ИИТО ЮНЕСКО проводить круглые столы министров по ИКТ в образовании каждые два года.