

Концепция проведения

молодежного форума «Москва многоликая и разноязычная»-2012 и его итогового мероприятия **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА–2012**

Международный день родного языка проводится в соответствии с решением Генеральной Ассамблеи ООН (Резолюция № A/RES/56/262) о провозглашении, по предложению ЮНЕСКО, 21 февраля Международным днем родного языка.

Организаторы: МИОО (кафедра ЮНЕСКО и Центр международных образовательных программ) совместно с АНО «Центр межнационального образования «Этносфера», при поддержке Департамента образования города Москвы и Бюро ЮНЕСКО в Москве.

Цель и задачи проведения молодежного форума: Проведение мероприятий, приуроченных к этой дате, в учреждениях московской системы образования, базируется на понимании того, что деятельность по содействию распространению родного языка помогает утверждению значимости государственного русского языка, поддержке лингвистического разнообразия, многоязычия и культурных традиций представителей народов, проживающих в московском мегаполисе и Российской Федерации в целом. Ставшие традиционными, акции в рамках данного форума способствуют обучению навыкам межкультурного диалога и толерантности через изучение языков, укреплению общегражданской солидарности и взаимопонимания.

В ходе мероприятия учащиеся образовательных учреждений Москвы имеют возможность познакомиться с международными подходами к вопросам разноязычия и поликультурности в образовании, в частности в контексте глобальной программы ЮНЕСКО «Образование для всех», а также с конкретными практиками по поликультурному образованию и поощрению многоязычия, осуществляемыми в системе московского образования. Происходящий в рамках данных мероприятий обмен опытом позволяет педагогам московской системы образования решать вопросы образования и воспитания детей на основе принципов уважения разнообразия, инклюзивного и поликультурного подхода, способствует социализации, в том числе адаптации и интеграции инокультурных детей различных этнических общностей средствами образования, соблюдению прав ребенка и созданию бесконфликтной среды в условиях многонациональной школы.

Механизм проведения молодежного форума:

- С 23 января по 20 февраля в образовательных учреждениях Москвы, проявивших интерес к тематике форума (разноязычие и многокультурность), проводятся (по отдельному графику) тематические мероприятия, посвященные освещению/обсуждению одной из перечисленных ниже тем. Формы проведения мероприятий могут быть разные – круглые столы, презентации детских проектов, ток-шоу, молодежные конференции, дебаты, классные часы – на усмотрение администрации конкретного общеобразовательного учреждения.
- 15 февраля состоится итоговый отборочный тур, на котором школьники представят свои доклады и презентации по обсуждаемым вопросам (не более 5 минут), на основании которых члены жюри выберут участников финального итогового мероприятия.
- 21 февраля в Международный день родного языка состоится итоговое мероприятие форума – Молодежная конференция «**К межкультурному диалогу через изучение языков**». Проект программы конференции прилагается.

Основные вопросы для обсуждения в рамках проведения форума:

- международные подходы и позиция ЮНЕСКО по вопросам разнообразия языков и межкультурного диалога;
- изучение и преподавание навыков межкультурного диалога через изучение языков, рекомендации Совета Европы;
- общеевропейские компетенции владения иностранным языком;
- зачем нужны языки, на которых говорят единицы: «малые» и «большие» языки;
- почему полноправный гражданин должен владеть государственным языком;
- русский язык – мировой, государственный и язык межнационального общения;
- трудности изучения русского языка – мифы и реальность;
- говорим на родном языке - учимся уважать разнообразие;
- изучение родного языка и культуры в условиях многонациональной школы: как сохранять и развивать этнокультурную идентичность,
- могут ли политики запретить какой-нибудь язык и к чему это приведет?
- как знание языков разрушает стереотипы и учит уважать культуру другого народа;
- хочу и буду знать этот язык: языковой портрет современного московского школьника;
- диалог культур – принцип большой политики и повседневной жизни людей в Москве, в России, в мире.

В помощь при подготовке докладов и презентаций:

История вопроса: Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается с 2000 года 21 февраля в целях содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. В резолюции 61/266 (16.05.2007) Генеральная Ассамблея ООН предложила «государствам-членам, системе Организации Объединенных Наций и всем другим соответствующим заинтересованным сторонам разработать, поддержать и активизировать мероприятия, нацеленные на содействие уважению, а также на поощрение и защиту всех языков (особенно языков, находящихся на грани исчезновения), лингвистического разнообразия и многоязычия».

Правовая база: Международное сообщество заключило целый ряд соглашений, направленных на развитие и охрану языков. ЮНЕСКО, осуществляя пропаганду, поддержку и мониторинг языковой политики и средств ее проведения в жизнь, разработала следующие нормативно-правовые акты: [Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования](#) (1960), [Всеобщая декларация о культурном разнообразии и ее План действий](#) (2001), [Конвенция об охране нематериального культурного наследия](#) (2003), [Рекомендация о развитии и использовании многоязычия и доступе к киберпространству](#) (2003), [Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения](#) (2005). ЮНЕСКО также руководствуется принципами, заложенными в нормативно-правовых актах ООН, затрагивающих вопросы языков: [Международный пакт ООН о гражданских и политических правах](#) (1966), [Декларация ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам](#) (1992), [Декларация ООН о правах коренных народов](#) (2007). В числе основных документов, на основе которых старейшая в Европе межправительственная организация Совет Европы разрабатывает инструменты демократического управления культурным и языковым многообразием, - [Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств](#) (1992), а также рекомендации Парламентской ассамблеи Совета Европы: [Рекомендация 1383 \(1998\) о языковой диверсификации](#) и [Рекомендация 1539 \(2001\) о Европейском дне языков](#). В России основным документом, регулирующим языковую политику, является [Федеральный закон Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации»](#) (2005).